**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального, художественно - эстетического направлений развития воспитанников № 22 г. Челябинска**

Принято решением Утверждаю

педагогического совета заведующий МБДОУ

протокол № 5 от 30.05.2014 г. ДС № 22 «Журавушка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иттерман И. В.

Приказ № 70 от 30.05.2014г.

**Публичный доклад об итогах деятельности**

**МБДОУ ДС № 22 «Журавушка»**

**за 2013-2014 учебный год**

**г. Челябинск**

**2014г.**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального, художественно - эстетического направлений развития воспитанников № 22 г. Челябинска**

****

**Адрес учреждения: 454047 г.Челябинск**

**Металлургический район, ул. Дегтярева ,42**

**Телефон: 736 – 32 – 88**

Крылья белые смело расправив,

Сад «Журавушка » гордо стоит

И на город по - детски внимательно,

Словно малый ребёнок глядит.



Благодарим родителей, которые выбрали для своих детей наш детский сад, и всегда ждем новых воспитанников!

**1. Общие характеристики МБДОУ ДС № 22**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального, художественно - эстетического направлений развития воспитанников находится по адресу: 454047 г.Челябинск, Металлургический район, ул. Дегтярева ,42, телефон: 736 – 32 – 88.

МБДОУ ДС № 22 открыт в апреле 1988 года.

Детский сад расположен вблизи пересечения улиц Дегтярева и 60 лет Октября, рядом имеются остановки общественного транспорта "ул. Трудовая", "ул. Дегтярева", "Сказка" (автобусы № 42, 15, 16, маршрутные такси № 300, 19, 15, 53 "А", 94, 95, 92, 8).

ДОУ находится недалеко ( в 1,5 км.) от промышленного предприятия – Металлургического комбината г.Челябинска. Это соседство заставляет нас постоянно заботиться об экологической обстановке в детском саду. Чтобы создать благоприятный климат в ДОУ, на территории детского сада высажено много зеленых насаждений и каждый год в весенне-летний период проходит интенсивное озеленение территории ДОУ.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе Лицензии Министерства образования и науки Челябинской области на право ведения образовательной деятельности (серия А № 0001308 регистрационный № 8679 от 05.12.2011г.), Приложения № 1 к Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 05.12.2011г. (серия А № 0001308 регистрационный № 8679), Устава МБДОУ ДС № 22 (с внесенными изменениями № 1,2,3,4,5,6,7 от 29.09.1995г. № 166-18 ).

Детский сад функционирует по пятидневной рабочей неделе с **7.00** до **19.00**, с выходными днями - суббота и воскресенье. Помещение рассчитано на **135** детей, среднемесячная посещаемость детьми детского сада в текущем учебном году составила **167** человек.

Комплектование групп и формирование контингента воспитанников проводится на основе Порядка приема и отчисления воспитанников муниципальных образовательных учреждений Челябинского городского округа, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, утвержденного Приказом Управления по делам образования администрации г.Челябинска от 06.09.2011г. № 1245-у и разработанного на его основе Порядка приема и отчисления воспитанников МБДОУ ДС № 22.

В 2013-2014 учебном году в дошкольном учреждении было укомплектовано 7 групп:1 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет), 2 группы младшего возраста ( с 3 до 4 лет), 2 средние группы (с 4 до 5 лет), 1 старшая группа (с 5 до 6 лет), 1 подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы** | **Возраст детей** | **Кол-во детей в группах**  **в 2013-2014 учебном году** |
| **1 мл.** | С 2 до 3 лет | 23 |
| **2 А** | С 3 до 4 лет | 25 |
| **2 Б** | С 3 до 4 лет | 24 |
| **Средняя А** | С 4 до 5 лет | 20 |
| **Средняя Б** | С 4 до 5 лет | 25 |
| **Старшая** | С 5 до 6 лет | 25 |
| **Подготовительная** | С 6 до 7 лет | 25 |
| **Итого** | **С 2 до 7 лет** | **167** |

В течение года дошкольное учреждение в среднем посещали 167детей.

Среди воспитанников 87 мальчиков и 80 девочек, количество мальчиков незначительно превышает количество девочек.

Наполняемость групп превышает плановую:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муници-пальное задание** | **По плану** | **По факту** | **%**  **укомплектованности** | **Выполнение по дням функционирования** | |
| **план** | **факт** |
| 165 | 165 | 167 | 101% | 169 | 172 |

**Структура управления МБДОУ ДС № 22**

Зам. заведующего по АХЧ

Старший воспитатель

Заведующий МБДОУ ДС № 22

Педагогический совет

Совет МБДОУ

В МБДОУ ДС № 22 разработаны и утверждены Положения о Совете ДОУ, о педагогическом совете, об общем собрании трудового коллектива, об официальном сайте (Приказ № 132 от 30.08.2013 г.).

С 2012 года в ДОУ функционирует **официальный сайт**, который от­ражает различные аспекты деятельности Учреждения.

(адрес сайта: http://22. сайт-детсад.рф, адрес электронной почты: dets22@mail.ru)

**2. Особенности образовательного процесса.**

*Программы, используемые в ДОУ:*

C 2012 года наряду с "Программой воспитания и обучения в детском саду" п/р М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой дошкольное учреждение поэтапно начало осваивать примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования "От рождения до школы" п/р Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В 2013-2014 учебном году в ДОУ также использовались программы, обеспечивающие максимальное развитие умственных, нравственных, эстетических, социально-эмоциональных и физических возможностей дошкольников:

* здоровьесберегающая программа «Здоровей-ка», составленная на основе программы «Здоровый малыш» п/р З. И. Береснёвой;
* "Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 4-7 лет" п/р Е. А. Халиковой, Н. В. Колебошиной;
* "Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста"(для детей 3-7 лет) п/р Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой.;
* "Юный эколог" (программа экологического воспитания дошкольников) п/р С.Н. Николаевой.

*Анализ состояния здоровья детей и результаты работы ДОУ по снижению заболеваемости:*

Проблема сохранения здоровья детей за последние годы является одной из актуальных в деятельности МБДОУ ДС № 22.

Образовательный процесс в ДОУ реализуется в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), требований СанПиН **2.4.1.3049-13** и состояния здоровья воспитанников.

**По группам здоровья** воспитанники ДОУ распределены

следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы здоровья** | **Количество детей** |
| I | 29 (18%) |
| II | 80 (48%) |
| III | 58 (34%) |
| IV | нет |
| Общее количество: | 167 |

За анализируемый период отмечается тенденция **снижения** количества детей с 1 группой здоровья и **значительным ростом** количества детей 2 и 3 групп. Это можно объяснить, во-первых, широким охватом профилактических и диагностических обследований, что позволяет выявить заболеваемость детей на ранних стадиях развития, во-вторых, общим снижением уровня здоровья населения и наличием неблагоприятной экологической обстановки в регионе.

Самые распространенные заболевания среди воспитанников дошкольного учреждения – это ОРЗ и ОРВИ. В ДОУ проводится большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В течение года проводились **профилактические мероприятия**:

1. Профосмотры.

2. Система специальных адаптационных мероприятий.

3.Профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний.

4. Своевременная вакцинация детей.

**Показатели адаптации вновь прибывших детей**

**в 2013-2014 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего вновь прибывших детей | | Характер адаптации | | | |
| Легкая | Средней тяжести | Тяжелая | Крайне тяжелая |
| 1 млад. гр. | 21 | 16 | 5 | - | - |
| % | 100% | 76% | 24% | - | - |

Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2013-2014 учебном году в ДОУ поступили 21 человек: из них 76% легко адаптировались к условиям детского сада, 24% перенесли среднюю степень адаптации.

**Лечебно-оздоровительные мероприятия дошкольного учреждения**

**в 2013 - 2014 учебном году:**

* ежегодное отслеживание показателей физического здоровья детей: по результатам мониторинга за октябрь 2013 года физическое развитие детей разновозрастных групп в подавляющем большинстве соответствует норме;
* проведение целенаправленной работы по адаптации вновь прибывших детей, что значительно снижает их адаптационный период;
* соблюдение температурного режима в ДОУ (замена бойлера, регулирование температуры в зависимости от погодных условий, ремонт отопительной системы, замена стекол, утепление окон и балконных дверей в группах, замена дверей запасных выходов, установка доводчиков на входных дверях);
* соблюдение режима проветривания в группах;
* прогуливание детей в соответствии с СанПиН;
* внедрение системы закаливающих процедур по укреплению здоровья детей (воздушные и водные процедуры, дыхательная гимнастика, массаж ушных раковин и др.);
* усиленное витаминизированное питание в период эпидемий (ежедневное потребление овощей, фруктов, соков, кислородных коктейлей, чеснока, лука, отвара шиповника);
* осуществление профилактических мер по предупреждению заболеваемости (своевременная вакцинация детей против гриппа, клещевого энцефалита, обработка посуды в период эпидемии, применение передвижных бактерицидных ламп, качественный утренний прием, рекомендации родителям по применению чесночных медальонов и оксолиновой мази);
* практические рекомендации родителям по сохранению и укреплению здоровья детей и выработке навыков здорового образа жизни.

Общая заболеваемость в 2013-2014 учебном году составила:

- простудные – 78 случаев;

- инфекционные – 0 случаев;

- другие заболевания – 70 случаев.

Заболеваемость **уменьшилась** в сравнении с предыдущим годом на **114 случаев**, при этом количество воспитанников дошкольного учреждения увеличилось за последние три года (в 2011-2012 учебном году детский сад в среднем посещали 163 ребенка, в 2012-2013 учебном году – 165 детей, в 2013-2014 учебном году – 167 детей).

**Уровень заболеваемости** детей ДОУ за 3 года **снизился** на **2,4%**  (2011-2012 учебный год – 6,4%, 2012-2013 учебный год – 4,6%, 2013-2014 учебный год – 3,7%).

**Пропуск дней** за год по заболеваемости одним ребенком составил в 2011-2012 учебный год – 10,5 дней, 2012-2013 учебный год – 7,6 дней, 2013-2014 учебный год – 7 дней, т.е. пропуск дней за 3 года **уменьшился** на **3,5 дня**.

Таким образом, спланированная и целенаправленная работа всего коллектива образовательного учреждения принесла ощутимые результаты:

общая посещаемость в 2011-2012 учебном году составила **22263 детодня** среднемесячная посещаемость в 2011-2012 учебном году – **132 ребенка**,

в 2012-2013 учебном год – **22373 детодня**, среднемесячная посещаемость - **136** детей, в 2013-2014 учебном год – **23166 детодней,**  среднемесячная посещаемость - **139** детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2011-2012 учебный год** | **2012-2013 учебный год** | **2013-2014 учебный год** |
| **Общая посещаемость в течение года** | 22263 детодня | 22373 детодня | 23166 детодней |
| **Среднемесячная посещаемость** | 132 ребёнка | 136 ребёнка | 139 детей |

Уровень посещаемости детьми детского сада за 3 года **увеличился** на **903 детодня**.

*Дополнительные образовательные услуги, осуществляемые в МБДОУ ДС*

*№ 22 в 2013 - 2014 учебном году:*

Воспитанники ДОУ в 2013-2014 учебном году занимались в пяти различных кружках под руководством педагогов ДОУ и ЦВР:

* в театральном кружке **«Искорки»** (руководитель –Рабцевич Г. П., воспитатель I квалификационной категории),
* в экологическом кружке **«Муравьишки»** (руководитель –Егорова С. И., воспитатель I квалификационной категории),
* в кружке нетрадиционной техники рисования **«Семицветик»** (руководитель –Костромова О. В., воспитатель I квалификационной категории),
* в кружке лего-конструирования **«Самоделкин»** (руководитель –Бобкова Н. А., воспитатель I квалификационной категории),
* в коллективе **«Веснушки»** под руководством педагога МБУДОД ЦВР – Заславской А. Г., педагога высшей категории.

Результатом стало участие детей в районных и городских конкурсах: "Серебряная маска", "Новогодний переполох", "Маленький принц", "Хрустальная капель", "Рождественская сказка", "Рождественский подарок", "Новогодняя игрушка", "Покормите птиц!", "Цветущий город".

**В 2014-2015 учебном году** дополнительную образовательную деятельность планируется осуществлять по следующим направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название программы** | **Автор программы** | **Цели и задачи программы** | **Планируемые результаты образовательной деятельности** |
| Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников | Николаева С. Н. | Цель: формировать осознанно-правильное отношение детей к природе посредством чувственного ее восприятия, осуществлять непосредственный контакт ребенка с объектами природы, живое общение с растениями и животными; расширять и дополнять впечатления, которые ребенок получает от контакта с природой.  Задачи:  - создать условия для содержательной работы по формированию экологической культуры детей;  - создать «экологическое пространство» - предметно-развивающую среду экологического развития детей. | - осознанное отношение детей к природе;  - экологическая культура на этапе дошкольного детства;  - познавательная активность дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность с предметами окружающего мира;  - установление причинно-следственных связей между явлениями и объектами окружающей природы;  - экологическая грамотность;  - бережное отношение к природе. |
| Лего-конструирование в детском саду | Фешина Е. В. | Цель: развивать конструкторские способности детей.  Задачи:  - формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;  - развивать мелкую моторику, эстетический вкус, конструктивные умения и навыки, пространственное мышление. | - конструирование по образцу, по модели, по условиям, по простейшим чертежам и наглядным схемам, по замыслу, по теме;  - умение заранее обдумывать предметное содержание, назначение и строение будущей постройки;  - умение работать в группе (договариваться о совместной работе, распределять обязанности, планировать общую работу, действовать согласно плану). |
| Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 4-7 лет: программа, планирование, занятия и утренники православного календаря | Халикова Е. А., Колебошина Н. В. | Цель: формировать духовные и общечеловеческие ценности, основы базовой культуры личности; приобщать к традициям, жизни русского народа, к истокам народной культуры.  Задачи:  - знакомить с русским народным творчеством;  - формировать интерес к русским национальным традициям, воспитывать чувство любви к Родине;  - обогащать музыкальные впечатления;  - приобщать к духовной и народной музыке;  - воспитывать уважение к нравственным нормам. | - знания об истории русского народа;  - приобщение к основам русской культуры и национальным культурным традициям России;  - знакомство с духовной музыкой и устным народным творчеством. |
| Творим и мастерим. Для занятий с детьми 4-7 лет. Ручной труд в детском саду и дома | Куцакова Л. В. | Цель: развивать у дошкольников художественный вкус, стремление мастерить своими руками из разных видов материала.  Задачи:  - развивать творческое мышление, воображение, интеллектуальные способности;  - учить организовывать поисковую деятельность, развивать способность к самовыражению;  - развивать навыки художественного труда. | - создание поделок из разных материалов: бумаги, картона, ткани, ниток, природного, бросового материала. |
| Театр-Творчество-Дети | Сорокина Н. Ф., Миланович Л. Г. | Цель: развивать творческие способности детей средствами театрального искусства.  Задачи:  -совершенствовать всестороннее развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства; развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа;  - закреплять правильное произношение всех звуков, отрабатывать дикцию, продолжать работать над интонационной выразительностью речи; совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи, воспитывать культуру речевого общения.  - поддерживать стремление детей самостоятельно искать выразительные средства для создания образа персонажа, используя движение, позу, жест, речевую интонацию;  - воспитывать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности через постановку музыкально- драматических спектаклей. | - формирование устойчивого интереса к театрализованному действию;  - умение давать оценку поступкам действующих лиц;  - умение свободно чувствовать себя на сцене, пытаться изобразить любой заданный текст выразительной интонацией, мимикой, жестами ;  - знание элементарных театральных терминов (театр, сцена, зрители, декорация, реквизит и т.д.);  - активное участие в театрализованных играх, сценках и драматизациях;  - владение элементарными приемами сценического движения и сценической речи. |
| Использование нетрадицион-ных техник в рисовании | Курчавая Т. Е. | Цель: учить детей дошкольного возраста использовать нетрадиционные техники в рисовании.  Задачи:  - познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования, со способами работы с нетрадиционными материалами и инструментами;  - использовать в рисовании нетрадиционные техники;  - развивать стремление у детей реализовывать себя через художественные образы. | - активность и самостоятельность детей в рисовании, в использовании нетрадиционных техник рисования;  - умение находить новые способы для художественного изображения;  - умение передавать в работе свои чувства с помощью различных средств выразительности. |

*Результат взаимодействия ДОУ с другими учреждениями:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Социо-культурные институты** | **Цель взаимодействия** | **Способ (формы) взаимодействия** | **Результат взаимодействия** |
| 1 | Выездные детские театры | Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей | Посещение детских театров и организация спектаклей в ДОУ | Регулярно организовывались театральные спектакли в ДОУ |
| 2 | Поликлиника №9 | Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка. | Систематический осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминты 1 раз в год.  Логопедическое обследование детей 3-х и 5-ти лет | Положительная динамика состояния здоровья детей , снижение уровня заболеваемости ( на 2,4%), увеличение среднемесячной посещаемости . |
| 3 | ЧИППКРО и ФГБОУ ВПО ЧГПУ | Повышение квалификации педагогов ДОУ | Выступления педагогов ДОУ на семинарах-практикумах, участие в районных методических объединениях, знакомство с передовым опытом работы | 6 воспитателей получили первую квалификационную категорию, 3воспитателя повысили квалификацию по ФГОС ДО. |
| 4 | МБОУ СОШ № 141 | Подготовка детей к школьному обучению и облегчение адаптационного периода при переходе из детского сада в школу | Заключение и подписание договора о сотрудничестве, согласование плана взаимодействия | Взаимопосещение занятий и уроков педагогами ДОУ и учителями начальной школы, участие в совместных педагогических советах по проблемам преемственности, готовности детей к школе, участие в семинарах-практикумах по обмену опытом |
| 5 | Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г.Челябинска (Липецкая,27) | Выявление детей, требующих внимания специалистов, выработка рекомендаций по проблемам в развитии ребёнка | Диагностирование детей ДОУ, писихолого-медико-педагогические консультации | Рекомендации педагогам и родителям по воспитанию и обучению детей, требующих повышенного педагогического внимания |
| 6 | МБУДОД ЦВР Металлургического района | Развитие возможностей и поддержка одаренных детей с учетом их индивидуальности | Проведение дополнительных занятий, подготовка к участию в различных конкурсах художественно-эстетической направленности. | Дипломы и грамоты за участие в районных и городских конкурсах |
| 7 | МКУК Детская библиотека № 1 г. Челябинска (ул. Б. Хмельницкого, 11) | Информационная и организационная помощь в проведении мероприятий для детей дошкольного возраста | Познавательные беседы, занимательные уроки, беседы-игры, викторины, презентации новинок детской литературы | Расширение кругозора детей, получение новых информационных знаний |

*Сотрудничество с семьями воспитанников:*

### Социологическая характеристика семей воспитанников

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Количество (%)** |
| Состав семей: |  |
| Полных | 119 (72%) |
| Неполных | 37 (22%) |
| Многодетных | 9 (6%) |
| Образовательный уровень родителей: |  |
| высшее | 82 (28%) |
| среднеспециальное | 108 (36%) |
| среднее | 103 (36%) |
| Социальный состав: |  |
| Служащие | 80 (26,3%) |
| Рабочие | 142 (53,4%) |
| Бизнесмены | 31 (6,3%) |
| Неработающие | 40 (14%) |

Социологический портрет семей воспитанников показывает, что среднестатистическая семья дошкольного учреждения – это полная семья (72%), в основном, родители имеют среднее и среднеспециальное образование (72%), по социальному статусу – рабочие, по возрастному уровню – 25-35-летние родители. Контингент воспитанников в целом социально благополучный, преобладают дети из русскоязычных семей.

*В МБДОУ ДС № 22 используются различные методы и формы работы с родителями:*

* **наглядно-информационные** (нацелены на знакомство родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей, на преодоление поверхностного суждения о роли детского сада, оказывают практическую помощь семье (фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, видеофрагменты организации различных видов деятельности и др.);
* **информационно-аналитические** (способствуют организации общения с родителями, их основной задачей является сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребёнку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации. На основе анализа этих данных осуществляется индивидуальный, личностно-ориентированный подход к ребёнку в условиях дошкольного учреждения и построение грамотного общения с родителями);
* **досуговые** (обеспечивают установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми. К ним относятся проведение педагогами дошкольного учреждения совместных праздников и досугов);
* **информационно-ознакомительные** (нацелены на преодоление поверхностных представлений о работе дошкольного учреждения путем ознакомления родителей с самим дошкольным учреждением, с особенностями его работы и педагогами, например «День открытых дверей» и др).

В образовательном процессе дошкольного учреждения активно используются как **традиционные**, так и **нетрадиционные** **формы** работы с родителями воспитанников: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы, посещения на дому, родительские чтения, круглые столы, совместные досуговые мероприятия, праздники для родителей, День открытых дверей, родительский всеобуч, тематические выставки и презентации и др.

Педагогами МБДОУ ДС № 22 разработан **пакет тематических консультаций для родителей**, охватывающий разные стороны семейного воспитания. Содержание консультаций направлено на расширение педагогических знаний родителей и вовлечение их в образовательную деятельность.

Наиболее востребованной формой работы с родителями является **наглядная пропаганда** – целенаправленное систематическое применение наглядных средств в целях ознакомления родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в детском саду, оказания практической помощи семье:

* **уголок для родителей** (содержит материалы информационного характера – правила для родителей, режим дня, регламент НОД. объявления различного характера; материалы, освещающие вопросы воспитания детей в детском саду и семье);
* **разнообразные выставки** (выставки детских работ, тематические выставки по определенному разделу программы);
* **информационные листки** (объявления о собраниях, событиях, мероприятиях, просьбы о помощи, благодарность добровольным помощникам и т.д.);
* **папки–передвижки** (формируются по тематическому принципу) и другие.

По результатам анкетирования в феврале, мае 2014 года качеством дошкольного образования и организацией образовательного процесса в детском саду **удовлетворены 93% родителей.**

*Итоги анкетирования родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в МБДОУ ДС № 22 (февраль, май 2014 года):*

**Цель:** изучить степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в МБДОУ ДС № 22.

|  |  |
| --- | --- |
| В феврале 2014 г. в анкетировании приняли участие **129** представителей семей из 165 **(78%):** | В мае 2014 г. в анкетировании приняли участие **138**  представителей семей из 165 **(84%):** |
| * 1 младшая группа - 18 человек (75%); * 2 А младшая группа - 18 человек (75%); * 2 Б младшая группа - 19 человек (83%); * Средняя А группа - 18 человек (90%); * Средняя Б группа - 19 человек (76%); * Старшая группа - 19 человек (76%); * Подготовительная группа - 18 человек (75%). | * 1 младшая группа - 20 человек (83%); * 2 А младшая группа - 20 человек (83%); * 2 Б младшая группа - 19 человек (83%); * Средняя А группа - 17 человек (85%); * Средняя Б группа - 21 человек (91%); * Старшая группа - 24 человек (96%); * Подготовительная группа - 17 человек (74%). |
| Высокой степенью удовлетворенности отмечены следующие направления: | |
| * санитарно-гигиенические условия в детском саду - 100%; * взаимоотношение педагогов детского сада с воспитанниками (98%) и родителями (96%); * уровень профессионализма педагогов ДОУ - 97%; * качество образования и развития ребенка - 95%; * организация образовательного процесса в детском саду - 93%; * уровень информированности о ребенке - 92%; * спектр дополнительных образовательных услуг в ДОУ - 92%; * качество питания - 92%; * качеством материально-технической базы - 91%; * уровень безопасности ребенка в детском саду - 90%; * уровень информированности деятельности ДОУ посредством информационно-коммуникативных технологий (сайт, блог и т.д.) - 86%; * сбором добровольных пожертвований и формой отчетности за их использование удовлетворены 78% родителей (т.е. 96 из 129 опрошенных). | * санитарно-гигиенические условия в детском саду - 100%; * спектр дополнительных образовательных услуг в ДОУ - 100%; * взаимоотношение педагогов детского сада с воспитанниками (99%) и родителями (97%); * уровень профессионализма педагогов ДОУ - 97%; * качество образования и развития ребенка - 96%; * организация образовательного процесса в детском саду - 95%; * уровень информированности о ребенке - 94%; * качество питания - 94%; * качеством материально-технической базы - 91%; * уровень безопасности ребенка в детском саду - 90%; * уровень информированности о деятельности ДОУ посредством информационно-коммуникативных технологий (сайт, блог и т.д.) - 90%; * сбором добровольных пожертвований и формой отчетности за их использование удовлетворены 78% родителей. |
| **Итог:** 91% процент родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ ДС № 22. | **Итог:** 93% процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ ДС № 22. |

Степень удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг к концу учебного года **увеличилась на 2 % и в целом составила 93%** от числа опрошенных.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

*Предметно-развивающая среда в МБДОУ ДС № 22*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид помещения** | **Основное предназначение** | **Оснащение** |
| Музыкально-спортивный зал | * Непосредственно образовательная деятельность; * Утренняя гимнастика; * Досуговые мероприятия; * Праздники; * Театрализованные представления; * Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. | * Музыкальный центр, видеомагнитофон; * Пианино; * Детские музыкальные инструменты; * Атрибуты для театрализованной деятельности; * Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия. |
| Коридоры ДОУ | * Информационно-просветительская работа для сотрудников ДОУ и родителей. | * Стенды для родителей, визитка ДОУ; * Стенды для сотрудников. |
| Участки | * Прогулки, наблюдения; * Игровая деятельность; * Самостоятельная двигательная деятельность; * Трудовая деятельность. | * Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; * Игровое оборудование (песочницы, качели, горки, лестницы, столы для игр и т.д.); * Перекресток на асфальте для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения; * Огород, цветники, злаковое поле, садовый участок, Поляна сказок, Зелёная аптека. Экологическая тропа. |
| **Предметно-развивающая среда в группах** | | |
| Центр познания | * Освоение ОП по образовательным областям. | * Дидактический материал; * Иллюстративный материал по образовательным областям; * Раздаточный материал. |
| Центр физической культуры | * Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности. | * Оборудование для ходьбы, бега, равновесия; * Для прыжков; * Для катания, бросания, ловли * Для ползания и лазания; * Атрибуты к подвижным и спортивным играм; * Дидактический и иллюстративный материал спортивной тематики. |
| Уголок природы | * Расширение познавательного опыта, использование его в трудовой деятельности. | * + Календарь природы (2 мл., ср., ст., подг. гр.);   + Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями;   + Сезонный материал;   + Паспорта растений;   + Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику;   + Макеты;   + Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы;   + Материал для проведения элементарных опытов;   + Обучающие и дидактические игры по экологии;   + Инвентарь для трудовой деятельности;   + Природный и бросовый материал;   + Материал по астрономии (ст., подг. гр.). |
| Игротека | * + Расширение познавательного сенсорного опыта детей;   + Развитие мыслительных операций, мелкой моторики. | * Дидактический материал по сенсорному воспитанию; * Дидактические игры; * Развивающие игры; * Настольно-печатные игры; * Познавательный материал; * Материал для детского экспериментирования. |
| Центр конструирования | * + Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности;   + Развитие конструктивных умений и навыков. | * Напольный строительный материал; * Настольный строительный материал; * Пластмассовые конструкторы   ( младший возраст- с крупными деталями);   * Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст; * Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст; * Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст; * Транспортные игрушки; * Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.). |
| Центр безопасности | * + Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности. | * Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП; * Макеты перекрестков, районов города; * Дорожные знаки; * Литература о правилах дорожного движения, о правилах пожарной безопасности, о правилах поведения в ЧС. |
| Краеведческий уголок | * + Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта. | * Государственная символика, символика г. Челябинска; * Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.; * Предметы народно- прикладного искусства и быта народов Южного Урала;  Детская художественная литература по краеведению. |
| Центр книги | * + Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. | * + Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей; * Наличие художественной литературы; * Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой; * Портреты поэтов, писателей (старший возраст); * Тематические выставки. |
| Театральный уголок | * Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях. | * Ширмы * Элементы костюмов * Различные виды театров (в соответствии с возрастом) * Атрибуты для театрализованной деятельности |
| Изостудия | * Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности; * Развитие ручной умелости, творческих способностей, изобразительных навыков. | * Бумага разного формата, разной формы, разного тона; * Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки); * Наличие цветной бумаги и картона; * Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации; * Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.); * Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей; * Альбомы- раскраски; * Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки; * Предметы народно – прикладного искусства; |
| Центр музыки | * Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности. | * Детские музыкальные инструменты; * Магнитофон; * Набор аудиозаписей; * Музыкальные игрушки (озвученные, неозвученные); * Игрушки- самоделки; * Музыкально- дидактические игры; * Музыкально- дидактические пособия. |
| Экспериментальная мастерская | * Развитие познавательного опыта в продуктивной практической деятельности. | * Оборудования для проведения опытов; * Природный материал для исследования; * Дидактический материал опытно-исследовательской направленности. |
| Игровая зона | * + Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре, накопление жизненного опыта. | * + Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье» и др.);   + Предметы- заместители. |

Таким образом, в МБДОУ ДС № 22 созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет, имеется необходимая **предметно-развивающая среда** и **материально-техническая база** и для создания условий и гармоничного развития детей.

*Материально-техническая база МБДОУ ДС № 22:*

Здание отдельно стоящее, двухэтажное находится в удовлетворительном состоянии, имеет все виды благоустройства:

* отопление;
* водоснабжение;
* канализацию.

Необходим капитальный ремонт фасада и четырёх входных групп эвакуационного выхода из групповых помещений детского сада.

За истекший учебный год проведены следующие ремонтные работы:

- осуществлен ремонт в группах «Клубничка», «Фиалка», «Колокольчик», «Одуванчик»; планируется провести ремонт в летний период в группе «Ромашка»;

- отремонтирована АПС в двух группах.

Улучшена материально-техническая база ДОУ:

- установлены пластиковые окна на пищеблоке;

- планируется установка вентиляции на пищеблоке, противопожарной двери на пищеблоке и пластиковой двери в складском помещении;

- заменен линолеум в 4 группах;

- приобретены постельное белье (75 шт.), матрасы (50 шт.), наматрасники (50 шт.), полотенца (75 шт.);

- куплен ноутбук HP для методического кабинета и ламинатор;

- установлены металлические стеллажи в подвальном помещении;

- приобретены картофелечистка, электромясорубка, электроплита, весы и холодильник на пищеблок, медицинские весы;

- в группе «Василек» установлены полки для физкультурного уголка;

- приобретены шифоньеры - 4 шт., стол – 1 шт., скамейки – 3 шт., палас – 2 шт.;

- закуплены пособия, игрушки, методическая литература.

Таким образом, в детском саду **ведется активная работа** **по ремонту помещений, замене устаревшего оборудования и инвентаря в группах** с целью создания комфортной обстановки и улучшения материально-технической базы ДОУ.

*Характеристика территории ДОУ:*

На территории имеются 7 прогулочных площадок, огражденных металлическим забором и оборудованных в соответствии с СанПиН, спортивная площадка отсутствует, необходим ремонт четырёх веранд.

Второй год на территории ДОУ продолжает создаваться **эколого-развивающий комплекс** (цветники, огород, зеленая аптека, злаковое поле), планируется создание экологической тропы, уголка леса, садового участка.

*Качество и организация питания:*

Здоровье воспитанников укрепляет полноценное питание.

В ДОУ организовано четырехразовое питание примерно 10-дневного меню, утверждаемого в соответствии с требованиями СанПиН.

В меню представлены разнообразные блюда, между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание соответственно возрастным группам.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составляет

86 руб. 00 коп.

**4. Результаты деятельности ДОУ**

*Результаты образовательной деятельности:*

Образовательная деятельность осуществлялась в МБДОУ ДС № 22 по "Программе воспитания и обучения в детском саду" под редакцией М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой, В. В. Гербовой, с учетом методических рекомендаций примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой и ФГОС ДО. Образовательная деятельность реализуется через различные виды детской деятельности, совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников, дополнительную образовательную деятельность.

Результаты педагогической диагностики

развития интегративных качеств детей

в МБДОУ ДС № 22

в 2013-2014 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни развития | Начало года | Конец года |
| Низкий | 4% | 2% |
| Ниже среднего | 64% | 18% |
| Средний | 28% | 66% |
| Выше среднего | 4% | 10% |
| Высокий | 0% | 4% |

К концу 2013-2014 учебного года **уменьшилось** число детей, имеющих **низкий** и **ниже среднего** уровни развития интегративных качеств **на 48%;** при этом **увеличилось** число детей, имеющих **средний** уровень развития **на 38%;** число детей, имеющих **выше среднего** и **высокий** уровни развития интегративных качеств, **увеличилось** **на 10%.**

По результатам мониторинга **80 %** детей имеют **средний**, **выше среднего** и **высокий** уровни развития интегративных качеств.

Результаты педагогической диагностики образовательного процесса

на конец 2013-2014 учебного года

Результаты педагогической диагностики образовательного процесса на конец 2013-2014 учебного года свидетельствуют о том, что 72% детей качественно освоили образовательную программу на достаточном уровне.

В 2013-2014 учебном году из детского сада выпущено в школу 25 детей, освоивших образовательную программу ДОУ и психологически готовых к школе.

Уровень освоения программы ДОУ выпускниками:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни развития** | **Количество детей** | **% показатели** |
| Низкий | 0 | 0 % |
| Средний | 20 | 80% |
| Высокий | 5 | 20% |

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики по образовательным областям дает основание полагать, что **художественно-эстетическому (78%), физическому (72%),** **социально-коммуникативному (71%) и речевому развитию (70%)** уделяется достаточное внимание в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

**Приоритетным направлением** деятельности ДОУ в 2014-2015 учебном году должно стать **познавательное развитие** детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

*Результаты участия воспитанников, педагогов в районных и городских мероприятиях*

Наши воспитанники и педагоги в 2013-2014 учебном году приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

- в **театральном конкурсе «Серебряная маска»** (Диплом Управления по делам образования г.Челябинска в номинации «За создание яркого художественного образа» за постановку спектакля «Изумрудный город»);

- в **фестивале - конкурсе «Новогодний переполох»** (Диплом Управления по делам образования г.Челябинска в номинации «Дебют» за постановку спектакля «Мороз и Морозец»);

- в **XVII городском фестивале творческих коллективов «Хрустальная капель»** (Диплом Гран-При Управления по делам образования г.Челябинска за номер оригинального жанра «Бабочки»);

- в **районном экологическом конкурсе "Маленький принц"** (отмечены в номинациях "Спецприз" и "Лучшие знатоки природы");

- в **городском конкурсе творческих работ «Рождественский подарок»** (Диплом Администрации г. Челябинска в номинации "Индивидуальная творческая работа (до 6 лет)" в категории «Мягкая игрушка»);

- в **региональном конкурсе творческих работ «Рождественская сказка»** (Благодарственное письмо Министерства культуры Челябинской области за активное участие в конкурсе);

- в **городском** **конкурсе «Новогодняя игрушка»** (Грамота МБУ «Информационно-аналитического центра», ЧРОО «Совета родителей Челябинской области» за участие в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку);

в **городском** **конкурсе «Покормите птиц!»** (Грамота МБУ «Информационно-аналитического центра», ЧРОО «Совета родителей Челябинской области» за участие в конкурсе «Покормите птиц»);

- во **всероссийском конкурсе декоративно-прикладного искусства для педагогов** (Диплом за 3 место в конкурсе «Вяжу сама»);

- в **районном конкурсе рисунков и поделок "Мой чудный край"** (Диплом I степени от МБУК ДЦ "Импульс");

- в **районной выставке "Плодов и цветов"** (педагоги оформили композицию плодов и цветов на тему "Именины Мухи - Цокотухи" к 90-летию К. И. Чуковского);

**-** в **международном конкурсе рисунков и поделок** (Диплом лауреата "Уронили Мишку на пол..." по стихам А. Барто);

- во **всероссийском интернет-конкурсе педагогического творчества** (Благодарственное письмо от Ассоциации творческих педагогов России).

**5. Кадровый потенциал**

В дошкольном образовательном учреждении работают 38 человек, из них – 13 педагогов, в учреждении есть специалисты: музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования (руководитель коллектива «Веснушки»); детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 76 %, 1 вакансия – старший воспитатель, 2 вакансии – воспитатели.

**Образование педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во педагогов** | **Высшее образование** | **Обучаются** | | **Среднее профессиональное образование** |
| **в педколледже** | **в вузе** |
| **2013 -2014** | **13** | **6** | **2** | **2** | **6** |

Администрацией дошкольного учреждения создаются условия для получения педагогами высшего и среднего профессионального образования. На сегодняшний день 3 воспитателя повышают свой профессиональный уровень: 2 педагога учатся в ЧГПУ, при этом уже имея среднее профессиональное педагогическое образование; двое учатся в ЧГПК № 2 по специальности - воспитатель детей дошкольного возраста.

Качество образовательного процесса в ДОУ зависит от **профессионализма педагогов**, поэтому в системе управления нашего ДОУ важное место занимает работа по **повышению профессионального роста кадров**. Существуют различные формы повышения мастерства педагогов, для каждого педагога в зависимости от степени мастерства и профессионализма подбираются соответствующие формы методической работы, направленные на личностное и профессиональное развитие педагогов:

1. **Курсы повышения квалификации** –

одна из традиционных форм повышения профессионального мастерства, каждый педагог в нашем ДОУ раз в 3 года проходит такие курсы, в конце курсов педагоги сдают экзамены или защищают творческую работу. По окончании курсов педагоги получают удостоверение о прохождении курсов повышении квалификации.

В 2013-2014 учебном году курсы повышения квалификации и семинары посетили следующие педагоги:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Курсы повышения квалификации** |
| 1 | Халилова Г. С. | воспитатель | МБОУ ДПО УМЦ г.Челябинска Семинар «Создание электронного портфолио специалиста»  с 3 по 10 декабря 2013 г.  Сертификат № 13-338 |
| 2 | Шулаева О. В. | воспитатель | ФГБОУ ВПО ЧГПУ «Содержание и технологии введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  с 05 по 17 ноября 2013 г.  Удостоверение № 8913 |
| 3 | Егорова С. И. | ст. воспитатель | МБОУ ДПО УМЦ г.Челябинска «Информационно-коммуникационные технологии»  С 17.09.2013 г. по 24.10.2013 г.  Удостоверение № 13-531 |
| МБОУ ДПО УМЦ г.Челябинска «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования»  С 06 по 07 ноября 2013 г. |
| МБОУ ДПО УМЦ г.Челябинска «Проектирование основной образовательной программы ДОУ в условиях введение ФГОС ДО»  С 11.03.2014 по 03.0402014 г.  Сертификат № 14-218 |
| 4 | Кочетова Е. В. | воспитатель | ФГБОУ ВПО ЧГПУ «Содержание и технологии введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  с 05 по 17 ноября 2013 г. |
| 5 | Рабцевич Г. П. | воспитатель | Семинар по образовательным программам  12.05.2014г. (ДС № 433) |
| 6 | Фиошкина И. И. | муз. руководи-тель | ФГБОУ ВПО ЧГПУ «Содержание и технологии введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  С 05.11.2013 г. по 17.11.2013 г.  Удостоверение № 8905 |
| 7 | Стеблинина Н. С. | воспитатель | МБОУ ДПО УМЦ г.Челябинска «Информационно-коммуникационные технологии»  С 11.11.2013 г. по 13.12.2013 г. |
| 8 | Пятигорская Е. В. | воспитатель | МБОУ ДПО УМЦ г.Челябинска «Информационно-коммуникационные технологии»  С 19.03.2014 г. по 24.04.2014 г. |

2. **Смотры – конкурсы**

Смотры – конкурсы планируются в соответствии с годовыми задачами, реализуемыми в ДОУ. **Тематика смотров – конкурсов** разнообразна:

* О готовности к новому учебному году;
* По правилам дорожного движения;
* Лучший родительский уголок;
* Соответствие развивающей среды требованиям ФГОС ДО;
* Лучшее методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
* Лучший экологический уголок в ДОУ;
* Лучшее оформление и озеленение прогулочных участков;
* Лучшее оснащение центров безопасности.

Положения о конкурсах и критерии их оценивания разрабатываются творческой группой педагогов, после проведения конкурсов администрация ДОУ подводит итоги и награждает победителей.

3. **Творческие группы педагогов**

Такие группы создаются для нахождения способа решения проблемы, возникшей в образовательном процессе, которую можно решить, модернизируя план работы или разработав новую технологию. В творческие группы, как правило, входят опытные педагоги, педагоги – новаторы. Длительность существования такой микрогруппы зависит от выполнения цели, она упраздняется после выполнения поставленной перед ней задачи.

В 2013-2014 учебном году были созданы **творческие группы**:

1) по введению ФГОС ДО;

2) по разработке ООП ДОУ;

3) по подготовке Публичного доклада;

4) по разработке проекта ландшафтного дизайна и озеленения территории детского сада.

4. **Школа молодого педагога** –

объединение молодых специалистов с целью повышения их педагогического мастерства, возглавляет эту школу старший воспитатель, который делится своими знаниями и практическим опытом работы.

В прошедшем учебном году были организованы **методические консультации** по развитию и отслеживанию интегративных качеств детей и освоению ими образовательной программы.

**5. Педагогические часы -**

одна из эффективных форм повышения квалификации педагогов. Педчасы бывают **информационные и тематические**, на которых педагоги обмениваются информацией по какому-либо вопросу и в процессе обсуждения находят оптимальное решение проблемы.

**6.** **Формы активного обучения педагогов:**

- тренинг;

- семинар-практикум;

- деловая игра;

- круглый стол;

- тематические выставки;

- эстафета педагогического мастерства.

**Распределение педагогов по квалификационным категориям**

**(на 01.08.2014 г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Высшая** | **Первая** | **Вторая** | **Без категории** |
| - | 6 | 4 | 3 |
| Итого | 13 педагогов | | |

**Распределение педагогов по стажу работы**

**(на 01.08.2014г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **До 3 лет** | **3-5 лет** | **5- 10 лет** | **10-15 лет** | **15-20 лет** | **20 и более лет** | **Всего** |
| 2 | 3 | 2 | 0 | 1 | 5 | 13 |

6 педагогов ДОУ проработали в системе дошкольного образования 15 - 20 и более лет, 3 педагога находятся на пенсии по выслуге лет и продолжают успешно трудиться в нашем педагогическом коллективе.

**Распределение педагогов по возрасту**

**(на 01.08.2014г.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **20-30 лет** | **30-40 лет** | **40-50 лет** | **50-60 лет** | **Свыше 60 лет** | **Всего педагогов** |
| **4** | **3** | **3** | **3** | **-** | **13** |

Коллектив состоит из педагогов различных возрастных категорий, средний биологический возраст педагогов – 40 лет.

В целом коллектив стабильный, способный решать поставленные задачи.

В ходе методических недель, проводимых в ДОУ, педагоги показывали различные по форме и структуре открытые занятия по разным направлениям деятельности детей, уделяя большое внимание развитию мышления, памяти, внимания, использованию проблемных ситуаций.

**6. Финансовые ресурсы и их использование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Финансово - экономический анализ деятельности учреждения с 01.09.2013г. по 31.05.2014г. в по МБДОУ ДС № 22. | | | | | | |  | | |  |  |  | |
|  |  |  |  | | | |  | | |  |  |  | |
| Наименование показателей | | | | Расходы с 01.09.2013г.  по 31.05.2014г. | | |  | | |  |  |  | |
| Внебюджетные средства: | | | | | | |  | | |  |  |  | |
| Питание | | | | 1 342 416,65 | | |  | | |  |  |  | |
| Прочие услуги | | | | 180 905,51 | | |  | | |  |  |  | |
| из них: | | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| услуги по содержанию имущества, тех. обслуживания инженерных сетей | | | | 24 921,92 | | |  | | |  |  |  | |
| приобретение ОС вт.ч.: | | | | 45 801,16 | | |  | | |  |  |  | |
| шкафы для посуды | | | | 20 300,00 | | |  | | |  |  |  | |
| пылесос | | | | 2 889,00 | | |  | | |  |  |  | |
| шкаф металлический для бухгалтерии | | | | 15 990,00 | | |  | | |  |  |  | |
| ноутбук | | | | 5 290,00 | | |  | | |  |  |  | |
| утюг | | | | 3 220,84 | | |  | | |  |  |  | |
| Приобретение материальных запасов в т.ч.: | | | | 89 631,67 | | |  | | |  |  |  | |
| стройматериалы | | | | 52 279,67 | | |  | | |  |  |  | |
| моющие средства, канцтовары | | | | 37 352,00 | | |  | | |  |  |  | |
| налог на окружающую среду | | | | 834,54 | | |  | | |  |  |  | |
| Игрушки, литература, наглядные пособия | | | | 19 716,22 | | |  | | |  |  |  | |
| Итого внебюджетных средств | | | | 1 523 322,16 | | |  | | |  |  |  | |
| Бюджетные средства: | | | | | | |  | | |  |  |  | |
| коммунальные услуги - тепло | | | | 822 267,49 | | |  | | |  |  |  | |
| оплата труда | | | | 5 543 682,00 | | |  | | |  |  |  | |
| начисления на оплату труда | | | | 1 674 192,00 | | |  | | |  |  |  | |
| основные средства | | | | 195 258,51 | | |  | | |  |  |  | |
| коммунальные услуги электроэнергия | | | | 145 547,18 | | |  | | |  |  |  | |
| коммунальные услуги вода | | | | 43 911,13 | | |  | | |  |  |  | |
| услуги по содержанию имущества, тех. обслуживание инженерных сетей | | | | 254 668,36 | | |  | | |  |  |  | |
| услуги связи | | | | 10 528,27 | | |  | | |  |  |  | |
| Прочие услуги | | | | 98 987,00 | | |  | | |  |  |  | |
| материальные запасы ( стройматериалы, мяг. инвентарь, сантехника, противогазы | | | | 249 008,64 | | |  | | |  |  |  | |
| прочие расходы (земельно -имущественные налоги) | | | | 367 995,00 | | |  | | |  |  |  | |
| питание | | | | 256 262,75 | | |  | | |  |  |  | |
| Итого бюджетных средств | | | | 9 662 308,33 | | |  | | |  |  |  | |
| Итого | | | | 11 185 630,49 | | |  | | |  |  |  | |
|  |  |  |  | | | |  | | |  |  |  | |
|  |  |  |  | | | |  | | |  |  |  | |
| Экономическая эффективность составила: | | | | | | |  | | |  |  |  |
| Доля внебюджетных средств в общем объёме доходов за питание -84% | | | | |  |  | | |
| Стоимость одного дня питания на 1 ребенка в день -72 руб. | | | | | | |  | | |  |  |  |
| Выполнение натуральных норм питания составило 85 % | | | | | | |  | | |  |  |  |
|  | | |  | | | |  | | |  |  |  |
| Анализ расходования денежных средств показал, что родительские средства в полном объеме идут на питание детей. | | | | | | | |
| Задолженности по родительской плате и оплате поставщикам нет .  **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения Публичного доклада 2012-2013 учебного года**  43% родителей в течение учебного года посетили сайт детского сада, где был размещен Публичный доклад об итогах деятельности МБДОУ ДС № 22 в 2012-2013 г.г.  Управленческие решения по итогам общественного обсуждения Публичного доклада 2012-2013 учебного:  1. Повысить эффективность работы педагогов ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников, организовать серию консультаций для родителей с целью повышения их педагогической компетенции;  2. Своевременно информировать родителей о результатах освоения детьми ООП ДОУ;  3. Ежемесячно отчитываться о распределении внебюджетных средств на Совете ДОУ;  4. Осуществлять личностно-ориентированный подход в художественно-эстетическом развитии детей в системе дополнительной образовательной деятельности. | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | |  | | |  |  |  | |

**8. Перспективы и планы развития на 2014-2015 учебный год**

В 2013-2014 учебном году работа коллектива детского сада была направлена на изучение и реализацию задач ФГОС ДО, на модернизацию предметно-развивающей среды, её обогащение и оснащение в соответствии с ФГОС ДО, на создание эколого-развивающей среды в ДОУ, на развитие художественно-эстетического направления деятельности ДОУ.

Годовые задачи на 2014-2015 учебный год :

* Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов ДОУ в условиях введения ФГОС ДО;
* Создать эколого-развивающую среду в ДОУ для качественного осуществления экологического образования детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО.

*Конкурсы, в которых ДОУ планирует принять участие в 2014-2015 учебном году:*

* в театральном конкурсе «Серебряная маска»;
* в фестивале - конкурсе «Новогоднее серебро»;
* в XVIII городском фестивале творческих коллективов «Хрустальная капель»;
* в городском конкурсе творческих работ «Рождественский подарок»;
* в региональном конкурсе творческих работ «Рождественская сказка»;
* в городском конкурсе творческих работ «Новогодняя игрушка»;
* в районном экологическом конкурсе "Маленький принц";
* в районном конкурсе "Почемучки";
* в районном конкурсе лего-конструирования;
* в городском конкурсе «Покормите птиц!»;
* в районном конкурсе по ПДД "Я - на дорогах Металлургического района г. Челябинска";
* во всероссийском конкурсе декоративно-прикладного искусства для педагогов;
* в районном конкурсе рисунков и поделок "Мой чудный край";
* в Неделе педагогических достижений;
* в районной выставке цветов и плодов;
* в районном конкурсе "Цветущий город".

*В предстоящем учебном году детскому саду необходимо:*

1. Обустроить прогулочные площадки малыми формами;

2. Создать спортивно - развивающий комплекс;

3. Дополнить эколого - развивающий комплекс учебно- опытными участками ("Уголок леса", "Садовый участок", "Экологическая тропа");

4. Пополнить методическое оснащение образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО

## Показатели деятельности МБДОУ ДС № 22

**по состоянию на 01.08.2014 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 167 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 167 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 23 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 144 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | - |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 167 человек/ 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек/ 46% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/ 38% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/ 54% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/ 46% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10человек/ 77% |
| 1.8.1 | Высшая | - |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек/ 46% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 13/ 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 человек/ 38% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/ 31% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/ 15% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/ 38% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек/ 12,8человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 90 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МБДОУ ДС № 22 И. В. Иттерман