

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 г. Челябинска»

ул. Дегтярёва, 42, г. Челябинск, 454047, тел.: 8(351)736-32-88, e-mail:dets22@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска»

Протокол от 10.04.2020 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«ДС № 22 г. Челябинска»

 И. В. Иттерман

10.04.2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 22 г. Челябинска»
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска»)
Руководитель	Иттерман Ирина Викторовна
Адрес организации	Юридический адрес: 454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Дегтярёва, д. 42. Фактический адрес: 454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Дегтярёва, д. 42.; 454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 60-летия Октября, д. 16 Б
Телефон	8 (351) 736-32-88, 8 (351) 736-32-70
Адрес электронной почты	dets22@mail.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, с выходными днями - суббота и воскресенье
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	Основное здание: 1988 год Филиал: 1978 год
Лицензия	серия 74Л02 № 0002077 регистрационный № 12881 от 27.06.2016 г.

**Взаимодействие с организациями-партнерами, органами
исполнительной власти**

№	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска"	Организация взаимодействия образовательных учреждений с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Совместное проведение педагогических советов, методических совещаний, семинаров-практикумов, консультаций по вопросам преемственности и адаптации выпускников ДОУ к школьному обучению	Выработка общих требований к подготовке детей к школьному обучению, обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО
2.	ГБУ ДПО "ЧИППКРО", ФГБОУ ВО "ЮУрГГПУ", ЧОУВОТ «Южный университет»	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым опытом работы.	Посещение педагогами ДОУ курсов повышения квалификации различной направленности	Повышение квалификации педагогов, улучшение качества работы воспитателей.
3.	МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска	Повышение знаний об ИКТ	Посещение курсов повышения квалификации по ИКТ	Овладение и применение на практике ИКТ
4.	МБУЗ ДГКБ № 8	Обследование детей с целью выявления имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка, укрепления их здоровья и своевременная коррекция	Осмотр детей педиатром, консультирование родителей; ежегодный осмотр детей 5-7 лет, обследование на яйца остриц, гельминты 1 раз в год.	Динамика состояния здоровья детей, регулярный медосмотр.
5.	МБУ «ЦППМСП» Metallургического района г. Челябинска	Психолого-педагогическая и медикосоциальная консультативная и практическая помощь родителям, педагогам.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, экспресс диагностика воспитанников, консультирование специалистами, ПМПК	Выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, рекомендации по работе с детьми, имеющими трудности в обучении
6.	Детская библиотека № 1 Metallургического района	Развитие познавательной активности детей, знакомство с книжной культурой, детской литературой, воспитание грамотного читателя	Посещение детской библиотеки № 1	Приобщение детей к чтению
7.	Выездные детские театры	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей, обогащению их культурного опыта	Выступления артистов театра и показ спектаклей в ДОУ	Ежемесячный показ спектаклей в ДОУ

Вывод: Взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на высоком уровне.

II. Система управления организацией

Единоличным исполнительным органом МБДОУ "ДС № 22 г. Челябинска" является заведующий.

Компетенция заведующего:

- организация работы Учреждения;
- заключение договоров от имени Учреждения;
- утверждение структуры и штатного расписания Учреждения;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;
- утверждение положений об обособленных подразделениях (филиалы и представительства) и положений о структурных подразделениях;
- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовой и бухгалтерской отчетности;
- обеспечение открытости лицевого счетов в финансовых органах, обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов;
- утверждение локальных нормативных актов Учреждения в порядке и на условиях, установленных Уставом МБДОУ "ДС № 22 г. Челябинска";
- утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;
- уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия;
- издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения;
- определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения;
- обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- утверждение образовательных программ Учреждения;
- утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения;
- утверждение Режима пребывания воспитанников в Учреждении;
- утверждение Правил приема воспитанников;

- организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;
- решение вопросов о приёме, переводе и отчислении воспитанников, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии Учреждения;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;
- приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, настоящему Уставу, локальным нормативным актам Учреждения;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

В МБДОУ "ДС № 22 г. Челябинска" функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет МБДОУ "ДС № 22 г. Челябинска".

К компетенции Общего собрания работников МБДОУ "ДС № 22 г. Челябинска" относится:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения;
- выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора;
- осуществление контроля выполнения коллективного договора;
- определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;
- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.

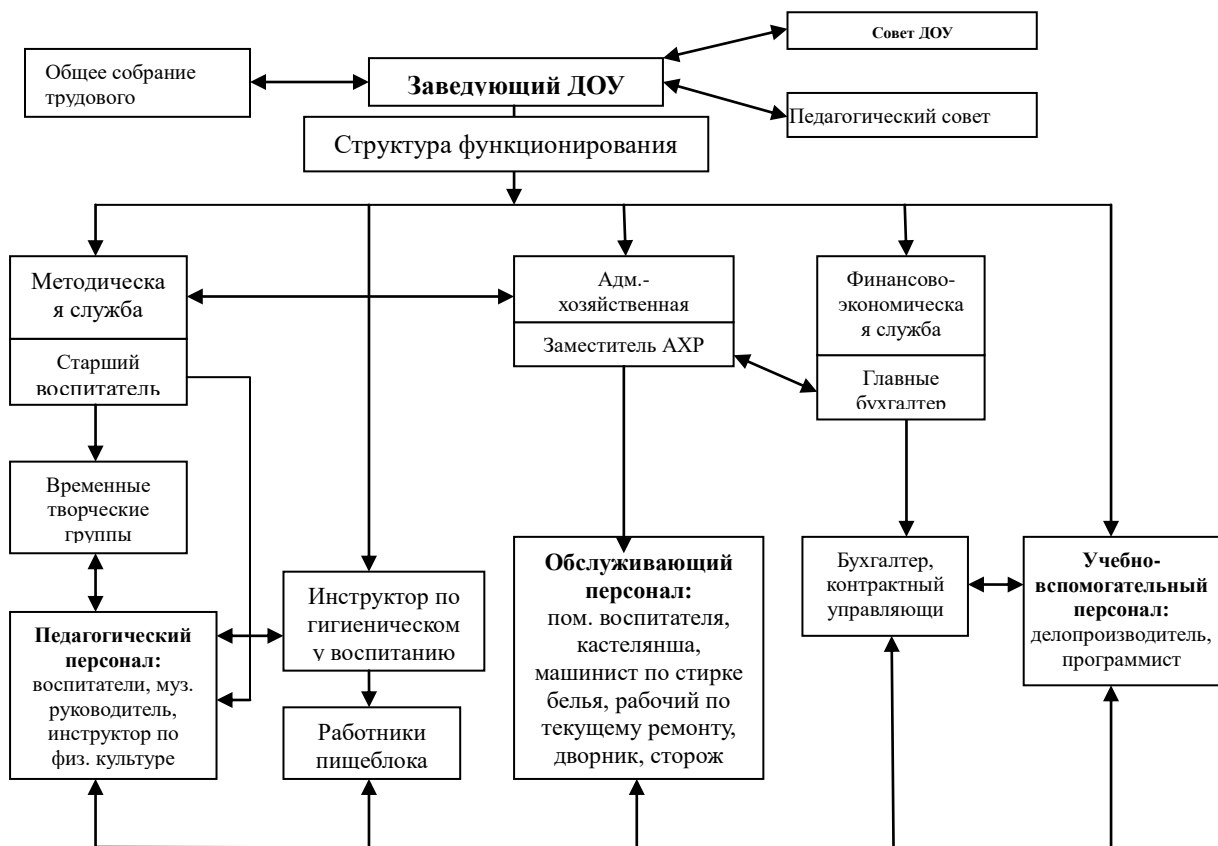
К компетенции Педагогического совета МБДОУ "ДС № 22 г. Челябинска" относится:

- определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения;
- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;
- разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

К компетенции Совета МБДОУ "ДС № 22 г. Челябинска" относится:

- принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем;
- осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении;
- согласование по представлению Руководителя Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением;
- заслушивание отчета заведующего по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю;
- ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя;
- содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей;
- внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете МБДОУ "ДС № 22 г. Челябинска".

Структура управления ДОУ



Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и Уставом.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программой ДООУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Перечень программ, используемых в МБДОУ:

• От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / под. ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

• "Наш дом - Южный Урал". Программно-методический комплекс для организации, реализующих образовательные программы дошкольного образования / под. ред. Е. Бабуновой, С. Багаутдиновой, Л. Галкиной и др.;

• Юный эколог. Программа экологического воспитания дошкольников / под. ред. С. Н. Николаевой;

• Лего-конструирование в детском саду / под. ред. Е. В. Фешиной;

• Театральная палитра. Программа художественно-эстетического воспитания / под. ред. О. В. Гончаровой.

Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной

сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Детский сад посещают 349 детей и 6 детей группы кратковременного пребывания, из них детей в возрасте:

- с 1,5 до 3 лет - 112 воспитанников;
- с 3 до 4 лет - 78 воспитанников;
- с 4 до 5 лет - 52 воспитанников;
- с 5 до 6 лет - 55 воспитанников;
- с 6 до 7 лет - 58 воспитанников.

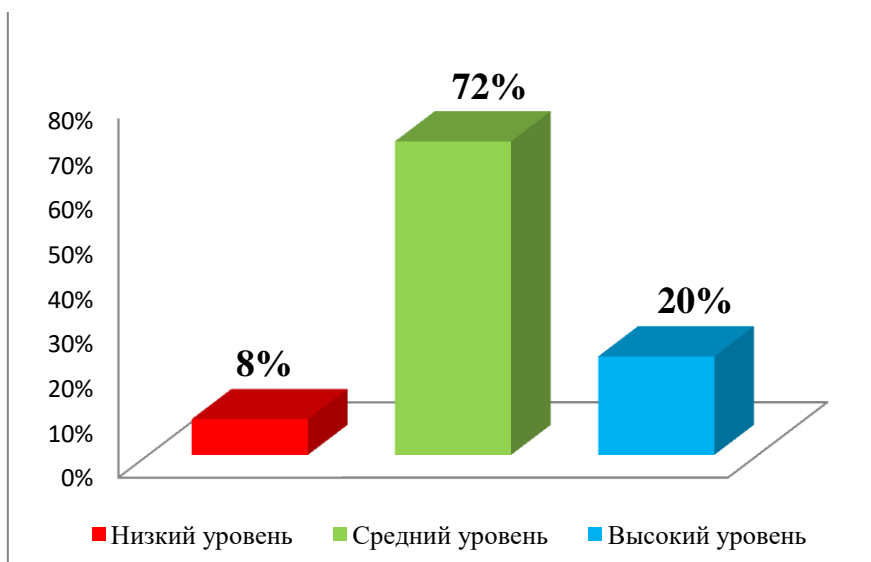
№	Наименование групп	Количество детей	
		Основное здание	Структурное подразделение
1	2 группа раннего возраста	25	-
2	1 младшая группа	30	28
3	1 младшая группа	23	-
4	2 младшая группа	26	26
5	2 младшая группа	-	26
6	Средняя группа	26	26
7	Старшая группа	29	26
8	Подготовительная	28	30
9	Группа кратковременного пребывания	6	-
ИТОГО		187/6	162

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики образовательного процесса на конец 2018-2019 учебного года свидетельствуют о том, что 92% детей качественно освоили образовательную программу на достаточном уровне.

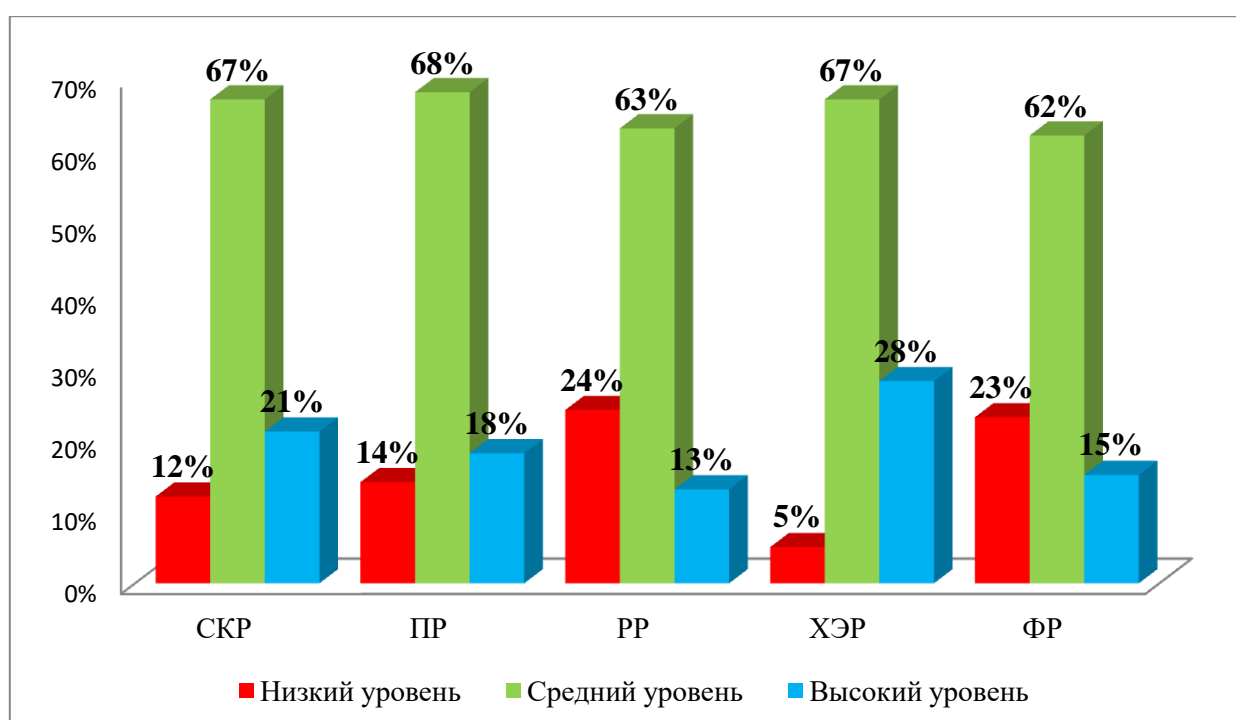
Уровни освоения воспитанниками ООП ДО:

Уровни развития	Количество детей	% показатели
Низкий	16	8 %
Средний	139	72 %
Высокий	38	20 %



Уровни освоения ООП ДО по образовательным областям:

Образовательная область	Уровень освоения		
	Низкий	Средний	Высокий
Социально-коммуникативное развитие	23 (12%)	129 (67%)	41 (21%)
Познавательное развитие	27 (14%)	131 (68%)	35 (18%)
Речевое развитие	46 (24%)	122 (63%)	25 (13%)
Художественно-эстетическое развитие	10 (5%)	129 (67%)	54 (28%)
Физическое развитие	44 (23%)	120 (62%)	29 (15%)



Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики на конец 2018-2019 учебного года показал, что по всем образовательным областям уделяется достаточное внимание в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников:

Процентное соотношение количества детей по порядку рождения в семье:

Первый ребенок	Второй ребенок	Третий ребенок	Четвертый ребенок	Пятый ребёнок
49%	37%	12%	1,4%	0,6%

Процентное соотношение социального статуса семей воспитанников ДОУ:

Рабочие	Госслужащие	Служащие	Предприниматели	Безработные
53%	10%	23%	4%	10%

Процентное соотношение возрастного ценза родителей воспитанников ДОУ:

До 25	До 35	До 45	Свыше 45
25%	55%	14%	6%

Процентное соотношение состава семей:

Неполные семьи	Полные семьи	Многодетные семьи
22%	72%	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня

Районные мероприятия:		
1.	"Легоконструирование"	Участие
2.	"Маленький принц"	Участие
3.	"Почемучки"	Участие
4.	Городская спартакиада для дошкольников по шашкам	Участие
5.	легкоатлетическая эстафета	Участие
Городские мероприятия:		
1.	"Новогоднее серебро"	Диплом Комитета по делам образования г. Челябинска
2.	"Цветущий город - 2019"	Грамота за лучшую клумбу
3.	"Хрустальная капель"	Диплом Лауреата районного отборочного этапа XXII городского Фестиваля творческих коллективов дошкольных образовательных организаций им. Г. Ю. Эвнина
4.	Конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста "Читай-ка!"	Участие

Дополнительные образовательные услуги:

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Театрализованная деятельность» и «Легоконструирование» выступает элементом педагогической интерпретации

социального заказа родителей и обучающихся ДОО. Дополнительные образовательные услуги оказываются в ДОО на бесплатной основе.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги:

- кружок «Искорки» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Театрализованная деятельность»;
- кружок «Лего – конструирование» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Lego-конструирование».

Вывод: Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОО была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

97% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг;

1% родителей отрицательно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг;

43% родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду, 21% из них готовы их оплачивать;

82% сотрудников учреждения готовы оказывать дополнительные образовательные услуги, принимать участие в работе новых форм дошкольного образования.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

V. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляют 27 педагогов. Наблюдается незначительная текучесть кадров, что связано с переменной места жительства, уходом в декретный отпуск.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается преобладание педагогов с небольшим стажем, что говорит о постепенном обновлении коллектива.

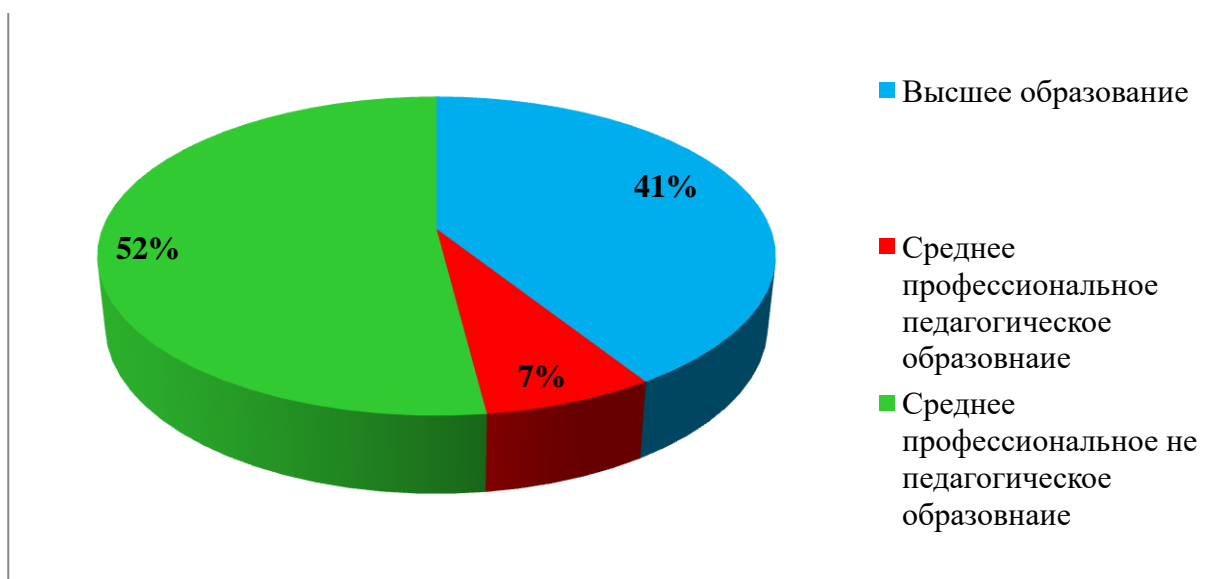
Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

Данные о профессиональном уровне педагогов приведены в таблицах.

Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
3.	Старший воспитатель	1	-
5.	Воспитатель	24	2
7.	Инструктор физкультуры	-	1
8.	Музыкальный руководитель	2	-
11.	Инструктор по гигиеническому воспитанию	-	1

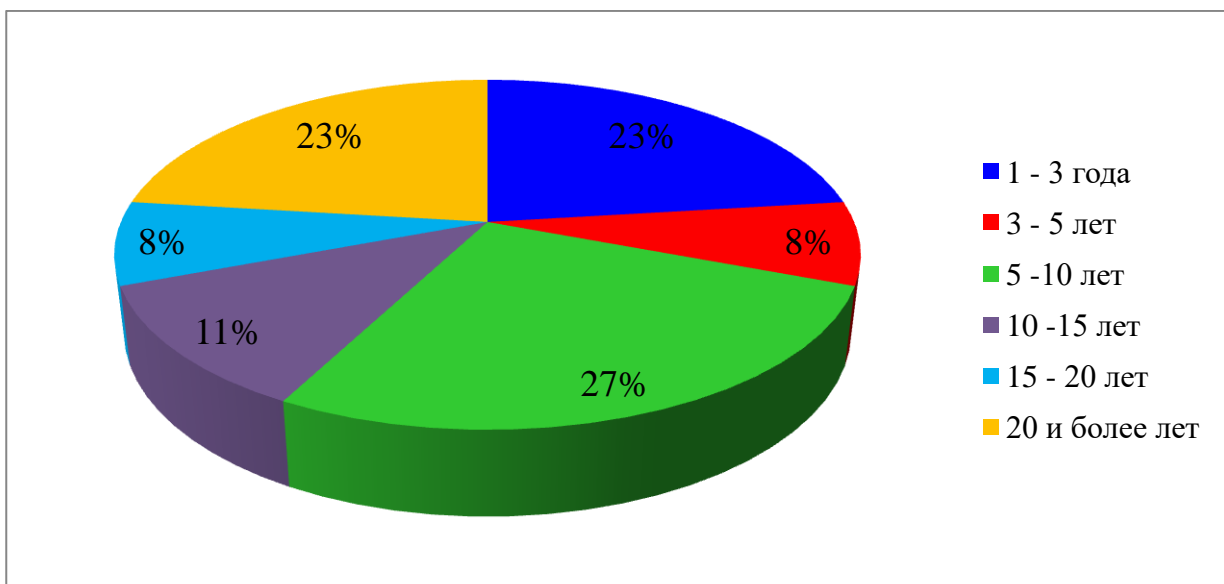
Профессиональный уровень педагогов



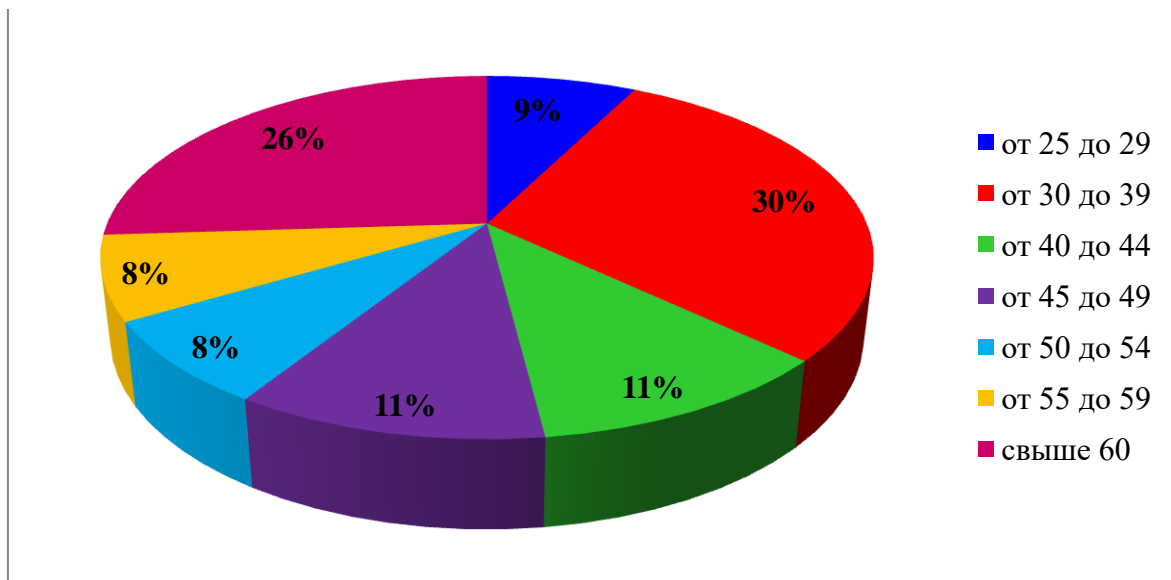
Квалификационный уровень педагогов



Стаж работы педагогов ДОУ



Возрастной состав педагогических кадров



В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска, ЧОУ УЦ ДО "Все Вебинары.ру", семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров

№	Место прохождения курсов повышения квалификации	Тема курсов повышения квалификации	Кол-во педагогов	Процентное соотношение
1.	МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска	Использование Лего-технологий в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	2	7%
2.	МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска	Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	1	3,5%
3.	ЧОУ УЦ ДО "Все Вебинары.ру"	Актуальные методы дошкольной педагогики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	4	14%
4.	ЧОУ УЦ ДО "Все Вебинары.ру"	Современные методы дошкольной педагогики и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС	4	14%
5.	ЧОУ УЦ ДО "Все Вебинары.ру"	Инновационные подходы к организации учебного процесса и методика музыкального воспитания детей дошкольного и младшего школьного	1	3,5%

		возраста в условиях реализации ФГОС		
6.	ЧОУ УЦ ДО "Все Вебинары.ру"	Современные педагогические технологии в организации образовательного и воспитательного процесса (в условиях реализации ФГОС)	2	7%
7.	ЧОУ УЦ ДО "Все Вебинары.ру"	Деятельность методиста, старшего воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС	1	3,5%
8.	ГБУ ДПО ЧИППКРО г. Челябинска	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО	1	3,5%
9.	ГБУ ДПО ЧИППКРО г. Челябинска	Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО	1	3,5%
10.	ГБУ ДПО ЧИППКРО г. Челябинска	Современные информационные технологии в профессиональной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	1	3,5%

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Вывод:

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Программно-методическое обеспечение составляет 90 %.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-5, принтер-5, проектор - 2. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в осуществляется через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Основное здание МДОУ "ДС № 22 г. Челябинска" введено в эксплуатацию в 1988 году, структурное подразделение в 1977 году.

Общая площадь основного здания - 1561,6 кв.м., структурного подразделения - 1208,4 кв.м.

Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника младше 3 лет - 2,5 кв.м., приходящихся на воспитанника старше 3 лет - 2 кв.м.

Помещения и территория ДОО соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Созданная в ДОО материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- пищеблок, на 80% обеспечен современным технологическим оборудованием;
- методический кабинет с подключением к сети Интернет;
- музыкально-физкультурный зал, оборудован наглядным, дидактическим, демонстрационным, спортивным и музыкальным оборудованием, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;
- библиотека, постоянно пополняемая новыми методическим пособиями.

ДОО оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции;

В большинстве помещений сделан современный ремонт.

Информационно-методическая база насчитывает 5 компьютеров, 2 проектора, 5 копировальных устройств и др.

Большое внимание уделяется благоустройству территории ДОО. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники (уголок сада, огород, теплица, уголок леса, альпийская горка, "Зеленая аптека", "Злаковое поле").

Перечень работ, выполненных в ДОО по материально-техническому обеспечению:

1. Полный косметический ремонт во всех групповых помещениях.
2. Замена линолеума в 4 групповых помещениях.
3. Заменены двери в кабинете заведующего и в методическом кабинете.
4. Приобретено игровое оборудование, мягкий инвентарь.
5. Приобретены на пищеблок 2 плиты, электромясорубка, электрокипяtilьник, 2 металлических стола для разделки, нержавеющие кастрюли, 2 холодильника.
6. приобретены Стиральная машина, 2 утюга, 3 пылесоса, 4 ванны, детские кровати, шкафчики, ковры в групповые помещения, мебель для методического кабинета.
7. Установлены 12 пластиковых окон.
8. Заменены трубы холодного водоснабжения.
9. Проведен капитальный ремонт системы отопления.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности детского сада

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ:

*Учреждение функционирует в режиме развития.

*Хороший уровень освоения детьми программы.

*В ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДООУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	355 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	349 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	112 детей/ 32%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	243 детей/ 68%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	355 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	349 человек/ 98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 78%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 4%
1.8.2	Первая	20 человек/ 74%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 детей
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	

	работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.14.3	Учителя-логопеда	нет
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	основное здание-395 кв.м; филиал - 374,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	29 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности организации дополнительного образования МБДОУ "ДС № 22 г. Челябинска"

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	18 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	18 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4 человека/ 22%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 44%
1.8.1	На муниципальном уровне	8 человек/ 4%
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 28%
1.9.1	На муниципальном уровне	5 человек/ 28%
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	3 человек/ 100%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 66%
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	2 человек/ 66%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 33%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 33%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 33%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного	нет

	педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0