

ПРИНЯТО:

Педагогический совет
МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска»
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска»

И.В. Итгерман
Приказ № 78 от 31 августа 2021 года

**Порядок разработки и утверждения
основной образовательной программы дошкольного образования
и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 г. Челябинска»**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано и утверждено (далее Положение) основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (далее образовательных программ) регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска») в части разработки и утверждения образовательных программ в образовательном учреждении.

2. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07. 2020г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Устава ДОУ и других нормативных актов.

3. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной и утвержденной в МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска» (п. 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ).

4. Настоящее Положение регулирует процесс разработки, утверждения, определяет структуру, оформление, порядок и сроки рассмотрения образовательных программ МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска».

5. Положение принимается Советом ДОУ, утверждается приказом заведующего МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска».

6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Советом МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска».

II. Основные понятия, используемые в Положении

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательные программы разрабатываются ДОУ самостоятельно.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно - педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Основная образовательная программа дошкольного образования - определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования. АООП - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

Образовательная программа является обязательным нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса.

III. Порядок разработки образовательных программ

7. Для разработки, корректировки образовательной программы приказом заведующего ДОУ создается рабочая группа по разработке образовательных программ, из числа педагогов МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска».

8. Рабочая группа при разработке программ руководствуется требованиями действующего законодательства РФ в области образования. Разрабатывает образовательные программы на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. Протокол № 2/15) включенной в реестр основных общеобразовательных программ общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) и (или) Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17), Примерной программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию 01.07.2021 г. № 2/21).

9. При разработке образовательных программ могут быть использованы комплексные, парциальные, авторские образовательные программы, авторские разработки, соответствующие требованиям ФГОС ДО.

10. Программы рекомендуется выбирать по критериям актуальности, инновационного потенциала, потенциальной полезности, надежности и перспективности, а также соответствия программ друг другу.

IV. Требования к оформлению образовательных программ.

11. Образовательные программы должна включать следующие структурные элементы:

Титульный лист

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена образовательная программа;
- название образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа;
- срок реализации образовательной программы;
- Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы;
- название города, населенного пункта;
- год разработки образовательной программы.

12. Содержание:

№ Наименование раздела

Введение

1. Целевой раздел Программы

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цель и задачи реализации Программы

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

1.1.3. Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

2 Содержательный раздел Программы

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

2.6. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ТНР

3 Организационный раздел Программы

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.3. Распорядок дня

3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

4 Рабочая программа воспитания

4.1. *Целевой раздел Программы:*

4.1.1. Пояснительная записка

4.1.2. Цели и задачи воспитания

4.1.3. Методологические основы и принципы построения программы воспитания

4.1.4. Планируемые результаты освоения программы

4.2 Содержательный раздел Программы

4.2.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания

4.2.2. Особенности реализации воспитательного процесса

4.2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания

4.3 Организационный раздел Программы

4.3.1. Материально-техническое обеспечение Программы воспитания

4.3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания

4.3.3. Распорядок дня

4.3.4. Взаимодействие взрослого с детьми. События ДОО

4.3.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

4.3.6. Кадровое обеспечение

4.3.7. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с детьми с ТНР

Краткая презентация Программы

Учебный план

Календарный учебный график

Календарный план воспитательной работы

Методическое обеспечение образовательной программы.

Список литературы.

13. Структура образовательных программ должна соответствовать структуре ПООП и требованиям ФГОС.

14. В образовательных программах должны быть правильно выдержаны отношения между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, не должна занимать более 40% от общего объема образовательной программы. Обе части образовательной программы методологически и содержательно должны соответствовать друг другу.

15. Содержание образовательных программ должно отличаться методологическим и методическим единством.

16. Образовательные программы должны быть написаны грамотным языком и иметь единый стиль изложения. Это достигается путем осуществления редактирования подготовленного текста Программы и внесения в него необходимых поправок.

Требования к оформлению:

Размер полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм.

Размер обычного текста: размер шрифта - 12, шрифт - Times New Roman.

Заголовки: размер шрифта - 16, жирный, заглавные буквы.

Номера страниц в правом нижнем углу. На титульном листе, номер не ставится, но страница номеруется. Отступ красной строки - 15 мм. Межстрочный интервал - одинарный.

Каждый раздел начинается с новой страницы.

V. Порядок утверждения образовательных программ и о внесении изменений.

17. Образовательные программы после завершения разработки заслушивается на заседании Педагогического совета ДООУ.

18. После обсуждения программы, на заседании Педагогического совета в образовательные программы (при необходимости) вносятся корректировки или утверждается новая редакция образовательных программ.

19. После внесения корректировок, образовательные программы утверждаются приказом заведующего ДООУ, прошиваются и скрепляются печатью.

20. Предложения по внесению изменений в реализуемые в МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска» образовательные программы могут вноситься всеми участниками образовательных отношений. Данные предложения рассматриваются на заседании Педагогического совета.

VI. Порядок ознакомления с образовательными программами всех участников образовательных отношений.

21. Оригинал образовательных программ хранится в методическом кабинете.

22. Скан-копии образовательных программ и их аннотации, размещаются на официальном сайте ДООУ.

VII. Заключительные положения.

23. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

24. Настоящее Положение размещается на официальном сайте ДООУ в сети интернет с целью ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

25. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.