

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 г. Челябинска»

ул. Дегтярёва, 42, г. Челябинск, 454047, тел.: 8(351)736-32-88, e-mail: dets22@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска»
от «14» апреля 2023 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска»

Приказ от «14» апреля 2023 г.



Иттерман
Ирина
Викторовна
на РД

Подписан: Иттерман Ирина
Викторовна
DN: C=RU, OU=заведующий,
O="МБДОУ "ДС № 22
г. Челябинск"", CN=Иттерман
Ирина Викторовна,
E=dets22@mail.ru
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение:
Дата: 2023-04-19 13:48:40
Foxit Reader Версия: 9.0.0

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска»
Период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесс, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию». Результаты данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска»)
Руководитель	Иттерман Ирина Викторовна
Адрес организации	Юридический адрес: 454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Дегтярёва, д. 42. Фактический адрес: 454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Дегтярёва, д. 42 (основное здание); 454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 60-летия Октября, д. 16 Б (структурное подразделение)
Телефон	8 (351) 736-32-88, 8 (351) 736-32-70
Адрес электронной почты	dets22@mail.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя: с понедельника по пятницу, с выходными днями - суббота и воскресенье. Режим работы: с 7.00 до 19.00 (основное здание и структурное подразделение). Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	Основное здание: 1988 год Филиал: 1978 год
Лицензия	серия 74Л02 № 0002077 регистрационный № 12881 от 27.06.2016 г.; Приложение № 1.3 на осуществление дополнительной образовательной деятельности (серия 74П01 № 0009149)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 г. Челябинска» (далее - МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска») является дошкольным образовательным учреждением *общеразвивающего вида*.

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска» осуществляется на основе Лицензии Министерства образования и науки Челябинской области на право ведения образовательной деятельности (серия 74Л02 № 0002077 регистрационный № 12881 от 27.06.2016 г.), Устава МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска».

Основной целью деятельности МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОУ расположен вблизи пересечения улиц Дегтярева и 60-летия Октября, недалеко (в 1,5 км.) от промышленного предприятия – Металлургического комбината г. Челябинска. Это соседство заставляет нас постоянно заботиться об экологической обстановке в детском саду. Чтобы создать экологически благоприятный климат в ДОУ, на территории детского сада высажено много зеленых насаждений и каждый год в весеннее - летний период проходит интенсивное озеленение территории ДОУ.

Объект самообследования: Оценка организации образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	99,8	В период проведения ВСОКО за 2022 г. родителям (законным представителям) было предложено пройти анкетирование «Удовлетворенности качеством ООП ДОУ, качеством предоставляемых образовательных услуг, качеством условий реализации ООП «ДС № 22 г. Челябинска, качеством дополнительных образовательных услуг
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	99	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	98,8	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	-	
	Разработанность основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ (АООП) и с учетом Примерной рабочей	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО (далее Программа) разработана на основе ФГОС ДО с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21), с приоритетным

программы воспитания				<p>осуществлением образовательной области «Познавательное развитие» модуль «Юный эколог». Для разработки ООП была использована Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», авторы: Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, соответствующая требованиям ФГОС ДО. Программа включает четыре основных раздела: 1. Целевой раздел; 2. Содержательный раздел; 3. Организационный раздел; 4. Рабочая программа воспитания. Четвертый раздел Программы «Рабочая программа воспитания» добавлен в целях исполнения требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, в соответствии с письмом Минпросвещения РФ № СК – 114/06 от 26.04.2021 «О направлении разъяснений» в организациях рекомендовано разрабатывать рабочую программу воспитания, которая включается в качестве общего раздела в ООП ДОУ. С 01.09.2021 г. МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 01.09.2022 г. МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска» реализует модуль «Юный эколог», который является приоритетным направлением ДОУ и проходит по всей ООП через все ее разделы.</p>
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеются договоры и планы взаимодействия с социальными партнерами: библиотеками № 1, № 13 МКУК «Централизованная система детских библиотек г. Челябинска» (бессрочно), МОУ «СОШ № 141 г. Челябинска».
	Степень возможности предоставления информации о ООП ДО и АООП ДО семье и	1-2-3	3	В свободном доступе для родителей воспитанников и всех заинтересованных лиц на сайте МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска»

		всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности			представлена ООП ДО, АООПДО. рабочие программы педагогов, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, методические рекомендации и консультации. Имеется информация на общих и групповых стендах в раздевалных помещениях для родителей, брошюры, опубликованы материалы на сайте ДОУ. Для более полного информирования родителей
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП ДО и АООП ДО(УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	УМК ООП дошкольного образования по всем возрастным группам полный комплект.
	Разработанность части ООП ДО и АООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП ДО и АООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Часть ООП ДО и АООП ДО формируемая участниками образовательных отношений ДОУ - это реализация модуля «Мой дом – Южный Урал», приоритетное направление по образовательной области «Познавательное развитие», модуль «Юный эколог» на основе парциальной программы Николаевой «Юный эколог». Разработано календарное планирование и созданы условия в РППС.
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с целевым и содержательным разделами ООП ДО и АООП ДО, квалификацией педагогов, контингентом детей. В содержание части ООП и АООП, формируемой участниками образовательных отношений, включена деятельность по реализации приоритетных направлений: «Познавательное развитие» модуль «Наш дом – Южный Урал», «Познавательное развитие» модуль «Юный эколог».
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются / не учитываются	Учитываются	В ДОУ функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. Компенсирующие для детей с ТНР, в которых реализуется АООП ДО детей ТНР, индивидуальные коррекционные образовательные маршруты. С детьми работают воспитатели групп, музыкальный руководитель,

					логопеды.
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Лицензированы медицинские кабинеты в ОЗ и СП, заключен договор с МАУЗ ДГКБ № 8 (медицинское обслуживание, профилактические осмотры детей специалистами, консультативно-методическая помощь)	
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Мониторинговое исследование состояния здоровья, ежегодные осмотры детей проходят в соответствии с графиком МАУЗ ДГКБ № 8 Metallургического района	
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%		Все педагоги проходят КПК 1 раз в 3 года. В 2022 г. 7 педагогов прошли КПК на базе ГБУ ДПО ЧИППКРО и получили удостоверения 72 ч: 3 педагога по программе «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО», 2 педагога - «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО», 2 педагог - «Теория и методика развития детей раннего возраста в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП и АООП ДО	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Используется программа АИС «Мониторинг освоения ребенком основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении», благодаря которой решаются следующие задачи: создание индивидуальной образовательной программы каждого ребенка; автоматизация аналитической деятельности педагогов; своевременность и доступность информации о качестве образования в ДОУ.	
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Система индивидуальной работы с детьми на основе индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по итогам мониторинга	
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	В каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда, имеются центры активности с учетом возраста, интересов и возможностей детей	
	Консультативная поддержка	1-2-3	3	В рамках годового плана, а также по	

		педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников			индивидуальным запросам педагогов и родителей. Заключен договор об оказании МБУ «ЦППМСП Металлургического района г. Челябинска» психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (консультирование).
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП ДО, АООП ДО и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	РППС соответствует ООП дошкольного образования и возрастным возможностям детей. РППС разнообразна по своему содержанию, учитываются индивидуальные особенности и интересы детей; образовательная и игровая среда стимулирует развитие поисково-познавательной деятельности детей. Все игрушки и материалы для развития и образования детей находятся в свободном доступе.	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	РППС возрастных групп и групповых прогулочных участков по возможности пополняется и обновляется в соответствии требованиями ФГОС ДО	
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В группах оформлены развивающие центры и уголки для реализации содержания пяти образовательных областей и для удовлетворения потребностей детей в различных видах деятельности: коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, художественно-эстетической и др. В каждой группе имеются зоны для общения и совместной деятельности, но отсутствуют специальные зоны для уединения, музыкальный и спортивный зал совмещены.	

Резюме. ООП ДО и АООП ДО сформированы на достаточном уровне. Структура и содержание ООП соответствует требованиям ФГОС ДО. В МБДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов. В основной образовательной программе дошкольного образования прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) воспитанников. Педагоги в своей работе, в основном, ориентируются на развитие каждого ребенка, характерное для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальных особенностях воспитанников. Часть педагогов испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в основном обеспечивает развитие различных видов детской деятельности, но существует необходимость приведения среды в полное соответствие принципам ФГОС ДО. Активно реализуются модули «Мир профессий» и «Наш дом-Южный Урал» согласно возрасту той или иной группы

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В течение года планомерно решались задачи проектов, прописанных в Программе развития ДОУ на 2019-2023 гг. 1."Создать эколого-развивающую среду в ДОУ для качественного осуществления экологического образования детей дошкольного возраста" 2."Внедрение современных технологий развития речи детей дошкольного возраста в образовательный процесс ДОО"
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий учебный год. Ежегодно обновляются планы сотрудничества с социальными партнерами, план мероприятий по предупреждению ДТТ. В

					соответствии с актуальной нормативно-правовой базой корректируются и обновляются локальные акты учреждения.
	Преимственность с Программой развития		1-2-3	3	Мероприятия по реализации проектов Программы развития лежат в основе годового планирования ДОУ. Реализация Программы развития обсуждается на заседаниях педагогического совета, который выполняет функцию общей координации реализации Программы.
	Своевременность корректировки планов		1-2-3	3	Планы корректируются по мере выполнения мероприятий.
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)		1-2-3	3	На сайте ДОУ выставляются результаты самообследования МБДОУ «ДС №22 г. Челябинска» по итогам работы за календарный год. В свободном доступе для родителей воспитанников и всех заинтересованных лиц на сайте МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска» в разделе «Образование» представлена ООП ДО, АООП ДО, рабочие программы педагогов, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, методические рекомендации и консультации. Имеется информация на общих и групповых стендах (родительских уголках).
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).		1-2-3	3	Имеется Лицензия, Устав. В результате обновления нормативных документов РФ, области и города по дошкольному образованию внесены изменения локальные акты по приему детей в ДОУ, положения учреждения.

	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно-правовая база ДОУ разработана в соответствии с законодательством федерального, регионального и местного уровней
	Развитие государственно- общественного управления	1-2-3	3	Родительская общественность участвует в оценивании качества дошкольного образования для обеспечения открытости образования и повышения эффективности образовательного процесса и качества реализации основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении. Представители родительской общественности участвуют в заседаниях Совета МБДОУ.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Сетевое взаимодействие с МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска», ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, Библиотека №13, Также имеются договоры сотрудничества с МОУ «СОШ №141 г. Челябинска», МБУЗ ДГКБ № 9.
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Этические нормы соблюдаются, жалобы отсутствуют.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Педагогический коллектив детского сада – это сплоченный, дружный, организованный коллектив. Изучение уровня деловых отношений в коллективе, показало следующие результаты: более 94 % респондентов удовлетворены уровнем деловых отношений.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В коллективе создан благоприятный микроклимат.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Участие педагогов в работе педагогических советов, Совета ДОУ, общих собраниях трудового коллектива, комиссии по

					распределению стимулирующих выплат, по охране труда, антикоррупционной деятельности, профсоюзного комитета .
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет осуществляет свою деятельность в полном объеме, в соответствии с Положением о педагогическом совете и проводится 4 раза в год.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Педагоги самостоятельно выбирают направление для самообразования, при этом, у некоторых педагогов затруднения вызывают формулировки темы по самообразованию, формулирование целей и задач.
Эффективность инновационной деятельности ДОУ		Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Вариативные программы и технологии дополняют ООП ДО и АООП ДО: «Наш дом – Южный Урал», «Юный эколог» Николаева С.Н, "Лего-конструирование в детском саду"/ под ред. Е. В. Фешиной, "Театральная палитра" программа художественно-эстетического воспитания/ под ред. О. В. Гончаровой.
		Согласование ООП ДО и АООП ДО и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Обеспечена согласованность, преемственность и последовательность в реализации ООП ДО и АООП ДО детей с ТНР, годового плана МБДОУ, целевой программы по здоровьесбережению, годовых

					задач по всем аспектам.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Компьютерная техника используется для проведения мониторинга освоения воспитанниками образовательных областей, во время праздничных мероприятий, в методической работе, в образовательной деятельности для презентаций. Мультимедийные проекторы используются во время проведения массовых мероприятий (утренников, родительских собраний, досугов, педсоветов)
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Материально-технические и информационно-методические условия в достаточной степени позволяют выполнять план организации в ДОУ инновационного процесса.
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Пожарная безопасность находится на постоянном контроле руководителя. Строго соблюдаются инструкции пожарной безопасности, учебные эвакуационные тренировки проводятся по графику. Заключен договор на техническое обслуживание систем пожарной безопасности с лицензированной организацией ООО «НИКА - В», предусматривающее ежемесячное обслуживание.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Охрана труда осуществляется в соответствии с законодательной и нормативно-правовой базой. Регулярно проводятся инструктажи, обучение сотрудников по оказанию первой помощи, ведется постоянная

					работа по улучшению условий труда сотрудников ДОУ. Проведена специальная оценка всех рабочих мест. Проведена оценка производственных рисков. Взрослый и детский травматизм отсутствуют.
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	88,4	В ДОУ используется программное обеспечение по разработке меню на детей, технологических карт, обеспечивающее подход и эффективность организации питания в учреждении в соответствии с СанПиН 2.3.2.4.3590-20 и МР 2.3.6.0233-21. Выполнение натуральных норм питания стабильно и равномерно, характеризуется высокими показателями и составляет 88,4 % , что на 3,4 % больше чем в 2021г.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствии/наличие	Отсутствии	Отсутствуют жалобы и замечания на организацию питания со стороны надзорных органов.

Резюме: В МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска» создана структура управления в соответствии с целями, содержанием и спецификой деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	95,5	По результатам анкетирования, удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг: - полностью удовлетворены – 95,5%;

					- частично удовлетворены – 4,5% - затрудняюсь ответить- 0%
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	24	Городском фестивале-конкурсе детского творчества для дошкольных образовательных учреждений "Кем быть?" (конкурс рисунков – участие, конкурс сюжетно-ролевых игр – участие.), областной конкурс экологических рисунков, областной конкурс «Беру пример с мамы», Конкурс «Читай-ка», районный этап «Хрустальная капель», «Серебряная маска», «Новогоднее серебро».
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100	Всего было выпущено в школу – 49 детей. Все дети из групп общеразвивающей направленности поступили в школы по месту жительства МОУ СОШ № 103, МОУ СОШ №141.

Резюме. По результатам исследования готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, можно сделать вывод, что выпускники детского сада обладают достаточным запасом знаний из различных областей культуры, адекватно оценивают результаты своей деятельности, демонстрируют самостоятельность, инициативность, ответственность. Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, в акциях. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня, помогает создать ситуацию успеха. Системно проводимый ряд целенаправленных мероприятий по повышению качества подготовки воспитанников, позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе дошкольного учреждения

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в МБДОУ "ДС № 22 г. Челябинска"

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (ОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении ОД	Соблюдение / нарушение	Соблюдение	В ДОУ разработан и утверждено расписание ОД в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20. Расписание ОД составлено с учетом возраста детей, особенностями развития, дневной и

					недельной динамикой, умственной работоспособностью детей.
	Соответствие регламента ОД возрастным особенностям детей	Соответствие / несоответствие	Соответствие		В расписании занятий выдержаны перерывы. Наличие музыкальных и физкультурных занятий в расписании соответствует количеству, рекомендуемому в СанПиН. Расписание занятий в режиме дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей определенного (данного) возраста. Разработан и утвержден распорядок дня. Соблюдаются требования при организации занятий по физическому развитию на открытом воздухе (СанПиН п.12.5) и СП 3.1. /2.4.3598-20 (п. 3.1.). Выполняются обязательные элементы режима в соответствии с СанПиН, ООП ДО и АООП ДО Планирование образовательной деятельности детей предусматривает перечень образовательных областей, рекомендуемых ФГОС, ООП ДО и АООП ДО. Продолжительность ОД соответствует нормам СанПиН.
Эффективность организации ОД	Обеспечение развивающего характера ОД	1-2-3	3		Педагоги учреждения работают над созданием условий поддержки детской инициативы и активности
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3		Созданы условия для совместной и самостоятельной познавательной деятельности со стимульными материалами в мини- лабораториях для проведения экспериментальной деятельности (познавательной и изодейтельности), в уголках познавательных игр
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3		Планирование осуществляется в соответствии с ООП и АООП ДО
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-	1-2-3	3		Технические средства обучения, ИКТ, используются оптимально

		коммуникационных технологий			всеми педагогами
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования		1-2-3		Планирование соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования, в том числе с детьми с ТНР. В основу планирования положен комплексно-тематический принцип образовательного процесса
	Соответствие планов возрастным возможностям детей		1-2-3	3	Планы соответствуют возрастным возможностям детей
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы		1-2-3	3	В соответствии с индивидуальным маршрутом ребенка. Учитывается оценка индивидуального развития детей. Планы образовательной деятельности групп ДОУ.
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ		1-2-3	3	Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Принципы построения РППС в основном выполнены. В каждой группе созданы различные зоны для организации различных видов детской деятельности с набором игрушек и материалов. Все материалы, игры доступны детям для использования в совместной и самостоятельной деятельности. Но необходимо дооборудовать
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН		1-2-3	3	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС		1-2-3	3	

					некоторыми пособиями, материалами, оборудованием. РППС разнообразна по своему содержанию, учитываются индивидуальные особенности и интересы детей; образовательная и игровая среда стимулирует развитие поисково-познавательной деятельности детей. Все игрушки и материалы для развития и образования детей находятся в свободном доступе.
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Интернет подключен в кабинетах заведующего, заведующего по АХР, бухгалтерии, методическом кабинете.	
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В кабинетах заведующего, заведующего по АХР, бухгалтерии, методическом кабинете.	
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Информационно-технологическое оборудование требует постоянного обслуживания и обновления. Имеющееся оборудование находится в рабочем состоянии.	

Резюме. Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне. В МБДОУ на достаточном уровне организована работа по обеспечению планирования с учетом возрастных возможностей детей. Педагоги в своей работе, в основном, ориентируются на развитие каждого ребенка, характерное для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальных особенностях воспитанников. Необходимо приведение среды в полное соответствие принципам ФГОС ДО, пересмотреть рациональное размещение функциональных центров и мебели в групповых помещениях, продолжить совершенствовать и пополнять РППС техническими средствами обучения.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации МБДОУ "ДС № 22 г. Челябинска"

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и	Соответствие материально-технической	Соответствие/	Соответст	Достигнуты изменения

функциональных помещений	базы требованиям основной образовательной программы	несоответствие	вие	материально-технической базы, развивающей среды в дошкольном учреждении за 2021-2022 учебный год: - ремонт и поверка весов на пищеблоке и в складах; - косметический ремонт групповых помещений; - ремонт группы "Почемучки", "Теремок", «Буратино»; - покраска оборудования на участках ДОУ; - замена песка на участках ДОУ; - установка уличных светильников на здании в СП; - приобретение игрового оборудования на прогулочные участки обоих зданий; - замена песочниц на прогулочных участках обоих зданий; - замена радиаторов отопления в группе «Ромашка»; - озеленение территории: - разбивка и оформление цветочных клумб; - покраска и оформление веранд на участках.
	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материально-техническая база ДОУ позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в полном объеме. Все оборудование, оснащение, пособия в полном объеме используется в образовательном процессе, находится в доступном состоянии для сотрудников, педагогов и детей.
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Имеются 2 проектора, 2 музыкальных центра, 15 компьютеров (в основном здании и в структурном подразделении).
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН
	Соответствие технологического	Соответствие/	Соответствие	Все приобретенное

		оборудования современным требованиям	несоответствие	вие	технологического оборудования соответствует современным требованиям. На все приобретенное технологическое оборудование есть сертификаты соответствия.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Но некоторое технологическое оборудование заменить на более современное и энергоэкономичное
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Косметический ремонт проводится регулярно.(ежегодно).Требуется ремонт фасада основного здания.	
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Заключены договора с обслуживающими организациями, что позволяет своевременно заменять оборудование.	
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		3	Обеспечение товарами и услугами сторонними организациями, необходимыми для деятельности, происходит в полном объеме.	

Резюме: В МБДОУ "ДС № 22 г.Челябинска" на достаточном уровне созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДОУ частично соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%		Вакансии: - инструктор по гигиеническому воспитанию - 1; - помощник воспитателя - 3; - повар-1; - инструктор по физическому воспитанию -1; - дворник-1.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Все педагоги ДОУ работают над выбранной темой самообразования. В 2022 году 7 педагогов прошли КПК и 3 педагога КПП. КПП по программе «Логопедия» (диплом о ПП) воспитатели Хайрутдинова Л.Д., Гаряева Т.Р., Мухаева Э.Р.. КПК 72 часа (удостоверение) – Пургова Л.В., Мухаева Э.Р, Аришина А.Г., Алабугина Э.К., Цимерман И.И., Зиганшина М.А.Хайрутдинова Л.Д..
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	70	В ДОУ работают 24 педагогов, из них: - 19 воспитателей; - 1 старший воспитатель; - 2 музыкальных руководителя; - 2 учителя-логопеда.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	4,2	Участие в Фестивале профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп» 2022 год (воспитатель Аришина А.Г)
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	Педагогов имеющих отраслевые награды, звания - нет

Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Для совершенствования и развития кадровых ресурсов, требующихся для реализации ООП ДО и АООП ДО в ДОУ каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, городские методические объединения и т.д.
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Материальное и моральное стимулирование работников осуществляется в соответствии с Положением о стимулирующих выплатах.
	Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Для каждого педагога разработаны персонифицированные программы, темы самообразования (планы) график курсового повышения квалификации, график прохождения процедуры аттестации.

Резюме: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 70%, есть потребность в инструкторе по физической культуре (1). Образовательный процесс осуществляют 24 педагога: 19 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 логопеда. Наблюдается незначительная текучесть кадров, что связано с переменой места жительства, уходом в декретный отпуск (4 воспитателя). Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находится в творческом поиске, постоянно повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количес- венная оценка показател я	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Учебно - методический комплекс соответствует ООП ДО и АООП ДО. Данный комплекс оптимален для решения образовательных задач. УМК ориентирован на ФГОС ДО, нормативно-правовой статус ДОУ. УМК отражает специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. УМК отражает целевые ориентиры, учитывает материально-технические и кадровые условия. УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям. В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самодеятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт каждому воспитаннику.
		Оптимальность и обоснованность выбора	1-2-3	3	УМК соответствует задачам ООП,

		учебно-методического комплекса для решения образовательных задач			комплексной программе «От рождения до школы»
Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	1.Творческой группой разработана авторская парциальная программа по социально - коммуникативному развитию «Мир профессий»; 2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «lego-конструирование»; 3.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «театрализованная деятельность»
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Консультации, памятки, картотеки, папки передвижки
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой		Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Библиотечный фонд пополняется ежегодно. Литература приобретается в соответствии с ФГОС ДО. В методическом кабинете создана библиотека методической и художественной литературы для педагогов, воспитанников и родителей. Библиотека представлена в бумажном и электронном варианте для удобства педагогам.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Вся литература систематизирована, имеется картотека методической литературы и периодических изданий
Эффективность информационного обеспечения		Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	В ДОУ продолжается работа по использованию ИКТ в образовательном процессе, так же в методическом кабинете имеются презентации, диски по различным образовательным областям, фото- и

					видеоматериалы в соответствии с тематическим планированием
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Обеспечивается сайтом ДОУ, информационными стендами в родительских уголках групповых раздевалок и холлах образовательного учреждения.

Резюме: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение *достаточное* для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Однако библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством методической и учебной литературы для групп раннего возраста, поэтому планируется продолжить работу по оснащению групп раннего возраста учебной литературой и методическими материалами, соответствующими требованиям ФГОС ДО.

Объект самообследования: *Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ «О порядке проведения самообследования и утверждении состава комиссии».
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Процедура самообследования осуществляется на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих процедуру самообследования оценки качества образования. Приказ «О проведении процедуры самообследования в ДОУ» № 61 от 14.02.2023 г., Положение о внутренней системе оценки качества

					образования в ДОУ. План действий по подготовке и проведению процедуры самообследования
Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	В ДОУ имеется: АС «Сетевой город. Образование». Е-услуги, 1 С для бухгалтерского учета; Программа по питанию; АИС «Мониторинг развития ребенка»; АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога»
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	Используются материалы, разработанные МБУ ДПО УМЦ по ВСОКО ДО для проведения общественно - профессиональной оценки качества дошкольного образования.
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	Оценка качества образования осуществляется посредством наблюдения, собеседования, анкетирования, изучения документации, обследования условий и материально-технической базы. Имеются карты изучения освоения детьми образовательных областей и развития интегративных качеств личности, карты изучения профессионального мастерства педагогов по различным направлениям образовательной деятельности, анкеты для изучения уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Резюме: В дошкольном учреждении на допустимом уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен и включает в себя представителей администрации ДОУ, педагогического совета, методических объединений педагогов, Совета ДОУ). Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объеме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность МБДОУ "ДС № 22 г. Челябинска"

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	246	Форма 85-к
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	246	Форма 85к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47	Форма 85к
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	199	Форма 85к
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	246/100	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	246/100	Форма 85к
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	32/246*100=13%	32 ребенка с ТНР
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	13	Форма 85-К
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	13	Форма 85-К
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,9	Форма 85-К
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	Форма 85-К
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/50	Форма 85-К
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/33	Форма 85-К
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/63	Форма 85-К
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	4/17	Форма 85-К

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/71	Форма 85-К
1.8.1	Высшая	человек/%	1/4,7	Форма 85-К
1.8.2	Первая	человек/%	16/67	Форма 85-К
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/29	Форма 85-К
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/21	Форма 85-К
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/12,5	Форма 85-К
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/29,7	Форма 85-К
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100	Форма 85-К
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/79	Форма 85-К
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	246/24= 10,25	Форма 85-К
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	636 (2,4 кв.м на 1 воспит.)	Форма – 85 к
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	29	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	Форма – 85 к

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	Основное здание и СП
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	7 – на территории основного здания; 6 – на территории филиала, приобретено физкультурное и игровое оборудование