

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 г. Челябинска»

ул. Дегтярёва, 42, г. Челябинск, 454047, тел.: 8(351)736-32-88, e-mail:dets22@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска»
от «14» апреля 2023 г.
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДС № 22
г. Челябинска»
И.В.Игтерман
Приказ № 74 от «14» апреля 2023

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска»
Период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.**

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесс, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию». Результаты данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте.

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска»)
Руководитель	Итгерман Ирина Викторовна
Адрес организации	Юридический адрес: 454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Дегтярёва, д. 42. Фактический адрес: 454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Дегтярёва, д. 42 (основное здание); 454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 60-летия Октября, д. 16 Б (структурное подразделение)
Телефон	8 (351) 736-32-88, 8 (351) 736-32-70
Адрес электронной почты	dets22@mail.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя: с понедельника по пятницу, с выходными днями - суббота и воскресенье. Режим работы: с 7.00 до 19.00 (основное здание и структурное подразделение). Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	Основное здание: 1988 год Филиал: 1978 год
Лицензия	серия 74Л02 № 0002077 регистрационный № 12881 от 27.06.2016 г.; Приложение № 1.3 на осуществление дополнительной образовательной деятельности (серия 74П01 № 0009149)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 г. Челябинска» (далее - МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска») является дошкольным образовательным учреждением *общеразвивающего вида*.

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска» осуществляется на основе Лицензии Министерства образования и науки Челябинской области на право ведения образовательной деятельности (серия 74Л02 № 0002077 регистрационный № 12881 от 27.06.2016 г.), Устава МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска».

Основной целью деятельности МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОУ расположен вблизи пересечения улиц Дегтярева и 60-летия Октября, недалеко (в 1,5 км.) от промышленного предприятия – Металлургического комбината г. Челябинска. Это соседство заставляет нас постоянно заботиться об экологической обстановке в детском саду. Чтобы создать экологически благоприятный климат в ДОУ, на территории детского сада высажено много зеленых насаждений и каждый год в весеннее - летний период проходит интенсивное озеленение территории ДОУ.

Объект самообследования: **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	99,8	В период проведения ВСОКО за 2023г. родителям (законным представителям) было предложено пройти анкетирование «Удовлетворенности качеством ОП ДОУ, качеством предоставляемых образовательных услуг, качеством условий реализации ОП МБДОУ «ДС № 22г.Челябинска», качеством дополнительных образовательных услуг»
Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг		%	99		
Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ		%	98,8		
Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ		%	-	В ДОУ нет платных дополнительных образовательных услуг. Но на основании договора с МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» реализуется дополнительная образовательная программа художественной направленности танцевально-спортивного клуба	

					«Александрия» (на безвозмездной основе)
2	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ (АОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП и АОП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Приказом от 31.08.2023 г. № 128 были утверждены ОП ДО и АОП ДО в новой редакции в соответствии с ФГОС ДО (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955), ФОП ДО (принятой приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028) и ФАОП ДО (принятой приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022)
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП и АОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	наличие	Имеются договоры и планы взаимодействия с социальными партнерами: библиотеками № 1, № 13МКУК «Централизованная система детских библиотек г.Челябинска» (бессрочно), МОУ «СОШ № 141 г. Челябинска», МБУДО «МЦДТ г.Челябинска»
		Степень возможности предоставления информации о ОП и АОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информирование родителей в свободном доступе для родителей воспитанников и всех заинтересованных лиц на сайте МБДОУ «ДС № 22 г.Челябинска» представлена ОП ДО, АОП ДО, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, методические рекомендации и консультации. Имеется информация на общих и групповых стендах для родителей в приемных.
3	Сформированность учебно-методического комплекса (УМК) ОП и АОП	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП и АОП	1-2-3	3	Требуется пополнение УМК в соответствии с рекомендациями ФОП ДО
4	Разработанность части ОП,	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Часть ОП ДО и АОП ДО формируемая участниками образовательных

	формируемой участниками образовательных отношений	специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива			отношений ДОУ - это реализация модуля «Мой дом – Южный Урал», приоритетное направление по образовательной области «Познавательное развитие», модуль «Юный эколог» на основе парциальной программы Николаевой «Юный эколог». Разработано календарное планирование и созданы условия в РППС.
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ОП и АООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с целевым и содержательным разделами ООП ДО и АООП ДО, квалификацией педагогов, контингентом детей. В содержание части ООП и АООП, формируемой участниками образовательных отношений, включена деятельность по реализации приоритетных направлений: «Познавательное развитие» модуль «Наш дом – Южный Урал», «Познавательное развитие» модуль «Юный эколог». (использовались до 31.08.2023г.)
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	В ДОУ функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. Компенсирующие для детей с ТНР, в которых реализуется АООП ДО детей ТНР, индивидуальные коррекционные образовательные маршруты. С детьми работают воспитатели групп, музыкальный руководитель, логопеды.
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	наличие	Лицензированы медицинские кабинеты в ОЗ и СП, заключен договор с МАУЗ ДГКБ № 8 (медицинское обслуживание, профилактические осмотры детей специалистами, консультативно методическая помощь).
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития	1-2-3	2	Мониторинговое исследование состояния здоровья, ежегодные осмотры

		воспитанников			детей проходят в соответствии с графиком МАУЗ ДГКБ № 8 Metallургического района
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	80	Все педагоги проходят КПК 1 раз в 3 года. В 2023 г. 12 педагогов прошли КПК на базе ГБУ ДПО ЧИППКРО, ЧИРПО и получили удостоверения 72 ч
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Используется программа АИС «Мониторинг освоения ребенком образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении», благодаря которой решаются следующие задачи: - создание индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка; - автоматизация аналитической деятельности педагогов; - своевременность и доступность информации о качестве образования в ДОУ
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Система индивидуальной работы с детьми на основе индивидуальных образовательных маршрутов, сформированных по итогам мониторинга.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	В каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда, имеются центры активности с учетом возраста, интересов и возможностей детей
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	В рамках годового плана, а также по индивидуальным запросам педагогов и родителей. Заключен договор об оказании МБУ «ЦППМСП Metallургического района г. Челябинска» психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (консультирование).
10	Эффективность	Соответствие содержания предметно-	1-2-3	2	РППС соответствует ОП дошкольного

развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	пространственной среды ОП и АОП и возрастным возможностям детей			образования и возрастным возможностям детей. РППС разнообразна по своему содержанию, учитываются индивидуальные особенности и интересы детей; образовательная и игровая среда стимулирует развитие поисково-познавательной деятельности детей. Все игрушки и материалы для развития и образования детей находятся в свободном доступе.
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	РППС возрастных групп и групповых прогулочных участков по возможности пополняется и обновляется в соответствии требованиями ФГОС ДО.
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В группах оформлены развивающие центры и уголки для реализации содержания пяти образовательных областей и для удовлетворения потребностей детей в различных видах деятельности: коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, художественно-эстетической и др. В каждой группе имеются зоны для общения и совместной деятельности, но отсутствуют специальные зоны для уединения, музыкальный и спортивный зал совмещены.

Резюме: Для организации качественного образовательного процесса в ДОУ разработаны нормативные и программные условия. ОП ДО и АОП ДО разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО. В документы своевременно вносятся коррективы. Успешно осуществляется здоровьесбережение детей (созданы условия по охране жизни и здоровья детей, отмечено снижение заболеваемости). Эффективны психолого-педагогических условия для реализации ОП ДО и АОП ДО: индивидуальный мониторинг (во всех группах АИС), поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной и творческой деятельности через совместные проекты, продукты детского творчества по всем направлениям.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития МБДОУ «ДС № 354 г. Челябинска»	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В течение года планомерно решались задачи проектов, прописанных в Программе развития ДОУ на 2019-2023 гг. 1. "Создать эколого-развивающую среду в ДОУ для качественного осуществления экологического образования детей дошкольного возраста" 2. "Внедрение современных технологий развития речи детей дошкольного возраста в образовательный процесс ДОО"
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий учебный год. Ежегодно обновляются планы сотрудничества с социальными партнерами, план мероприятий по предупреждению ДДТТ. В соответствии с актуальной нормативно-правовой базой корректируются и обновляются локальные акты учреждения. Мероприятия по реализации проектов Программы развития лежат в основе годового планирования ДОУ. Реализация Программы развития обсуждается на заседаниях педагогического совета, который выполняет функцию общей координации реализации Программы.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	

					выполнения мероприятий
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	На сайте ДОУ выставляются результаты самообследования МБДОУ «ДС №22 г. Челябинска» по итогам работы за календарный год. В свободном доступе для родителей воспитанников и всех заинтересованных лиц на сайте МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска» в разделе «Образование» представлена ОП ДО, АОП ДО, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, методические рекомендации и консультации. Имеется информация на общих и групповых стендах (родительских уголках).
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеется Лицензия, Устав. В результате обновления нормативных документов РФ, области и города по дошкольному образованию внесены изменения локальные акты по приему детей в ДОУ, положения учреждения.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно-правовая база ДОУ разработана в соответствии с законодательством федерального, регионального и местного уровней.
		Развитие государственно - общественного управления	1-2-3	3	Родительская общественность участвует в оценивании качества дошкольного образования для обеспечения открытости образования и повышения эффективности образовательного процесса и качества реализации основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении. Представители родительской общественности участвуют в заседаниях Совета МБДОУ
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Сетевое взаимодействие с МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска», ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, также имеются договоры

					сотрудничества с МОУ «СОШ №141 г.Челябинска», МБУЗ ДГКБ № 9, МБУДО «Центр детского творчества г.Челябинска», МКУК «Центральная система детских библиотек»
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Этические нормы соблюдаются, жалобы отсутствуют
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Педагогический коллектив детского сада – это сплоченный, дружный, организованный коллектив. Изучение уровня деловых отношений в коллективе, показало следующие результаты: более 94 % респондентов удовлетворены уровнем деловых отношений
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В коллективе создан благоприятный микроклимат
		Включение педагогов в управление ДООУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Участие педагогов в работе педагогических советов, Совета ДООУ, общих собраниях трудового коллектива, комиссии по распределению стимулирующих выплат, по охране труда, антикоррупционной деятельности, профсоюзного комитета .
		Функционирование педагогического совета ДООУ.	1-2-3	3	Педагогический совет осуществляет свою деятельность в полном объеме, в соответствии с Положением о педагогическом совете и проводится 4 раза в год.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Педагоги самостоятельно выбирают направление для самообразования, при этом, у некоторых педагогов затруднения вызывают формулировки темы по самообразованию, формулирование целей и задач.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений;	1-2-3	3	

		свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)			
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Вариативные программы и технологии дополняют ОП ДО и АОП ДО: «Наш дом – Южный Урал», «Юный эколог» Николаева С.Н, "Лего-конструирование в детском саду"/ под ред. Е. В. Фешиной, "Театральная палитра" программа художественно-эстетического воспитания/ под ред. О. В. Гончаровой..
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Обеспечена согласованность, преемственность и последовательность в реализации ОП ДО и АОП ДО детей с ТНР, годового плана МБДОУ, целевой программы по здоровьесбережению, годовых задач по всем аспектам.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Компьютерная техника используется для проведения мониторинга освоения воспитанниками образовательных областей, во время праздничных мероприятий, в методической работе, в образовательной деятельности для презентаций. Мультимедийные проекторы используются во время проведения массовых мероприятий (утренников, родительских собраний, досугов, педсоветов.)
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Материально-технические и информационно-методические условия в достаточной степени позволяют выполнять план организации в ДОУ инновационного процесса
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Пожарная безопасность находится на постоянном контроле руководителя. Строго соблюдаются инструкции пожарной безопасности, учебные эвакуационные тренировки проводятся по графику. Заключен договор на техническое обслуживание систем пожарной безопасности с лицензированной

					организацией ООО «НИКА - В», предусматривающее ежемесячное обслуживание.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Соблюдение норм охраны труда проводятся инструктажи, обучение сотрудников по оказанию первой помощи. Охрана труда осуществляется в соответствии с законодательной и нормативно-правовой базой. Регулярно проводится работа по улучшению условий труда сотрудников ДОУ. Проведена специальная оценка всех рабочих мест. Проведена оценка производственных рисков. Взрослый и детский травматизм отсутствуют.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	87,8	В ДОУ используется программное обеспечение по разработке меню на детей, технологических карт, обеспечивающее подход и эффективность организации питания в учреждении в соответствии с СанПиН 2.3.2.4.3590-20 и МР 2.3.6.0233-21. Выполнение натуральных норм питания стабильно и равномерно, характеризуется высокими показателями и составляет 87,8 % в 2023г.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствие	Отсутствуют жалобы и замечания на организацию питания со стороны надзорных органов..

Резюме: В МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска» создана структура управления в соответствии с целями, содержанием и спецификой деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	95,5%	По результатам анкетирования, удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг: - полностью удовлетворены – 95,5%; - частично удовлетворены – 4,5% - затрудняюсь ответить- 0%
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	65/ 28%	Городском фестивале-конкурсе Детского творчества для дошкольных образовательных учреждений "Кем быть?" (конкурс рисунков – участие)- 1 чел., областной конкурс экологических Рисунков-4 чел, областной конкурс «Беру пример с мамы»- 2 чел., Конкурс «Читай-ка» -8 чел, районный этап «Хрустальная капель»- 18, «Серебряная маска»-12, «Новогоднее серебро»- 14 чел, интеллектуальные состязания «Почемучки»-3чел, «Легоконструирование» – 3 чел.
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100	Всего было выпущено в школу – 49 детей. Все дети из групп общеразвивающей направленности поступили в школы по месту жительства МОУ СОШ № 103, МОУ СОШ №141

Резюме. По результатам исследования готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, можно сделать вывод, что выпускники детского сада обладают достаточным запасом знаний из различных областей культуры, адекватно оценивают результаты своей деятельности, демонстрируют самостоятельность, инициативность, ответственность. Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в районных и городских соревнованиях,

конкурсах, в акциях. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня, помогает создать ситуацию успеха. Системно проводимый ряд целенаправленных мероприятий по повышению качества подготовки воспитанников, позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе дошкольного учреждения

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соблюдение/ нарушение Соответствие/ несоответствие	соблюдение соответствие	В ДОУ разработан и утверждено расписание ОД в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20. Расписание ОД составлено с учетом возраста детей, особенностями развития, дневной и недельной динамикой, умственной работоспособностью детей В расписании занятий выдержаны перерывы. Наличие музыкальных и физкультурных занятий в расписании соответствует количеству, рекомендуемому в СанПиН. Расписание занятий в режиме дня Соответствует возрастным Психофизиологическим особенностям детей определенного (данного) возраста. Разработан и утвержден распорядок дня. Соблюдаются требования при организации занятий по физическому развитию на открытом воздухе (СанПиН п.12.5) и СП 3.1./2.4.3598-20 (п.3.1.). Выполняются обязательные элементы режима в соответствии с СанПиН, ОП ДО и АОП ДО Планирование образовательной

					деятельности детей предусматривает перечень образовательных областей, рекомендуемых ФГОС, ОП ДО и АОП ДО. Продолжительность ОД соответствует нормам СанПиН
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Педагоги учреждения работают над созданием условий поддержки детской инициативы и активности.
		Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей	1-2-3	3	Созданы условия для совместной и Самостоятельной познавательной деятельности со стимульными материалами в мини- лабораториях для проведения экспериментальной деятельности (познавательной и изодейтельности), в уголках познавательных игр
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Планирование осуществляется в соответствии с ОП и АОП ДО
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Технические средства обучения, ИКТ, используются оптимально
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования, в том числе с детьми с ТНР. В основу планирования положен комплексно-тематический принцип образовательного процесса
		Соответствие планов возрастным возможностям детей, в том числе детей с ОВЗ	1-2-3	3	
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	В соответствии с индивидуальным маршрутом ребенка. Учитывается оценка индивидуального развития детей. Планы образовательной деятельности групп ДОУ
		Соответствие планов задачам рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	1-2-3	3	Планы соответствуют возрастным возможностям детей
4	Эффективность условий	Соответствие развивающей предметно-	1-2-3	3	Созданная в ДОУ развивающая

	для организации образовательной работы в повседневной жизни	пространственной среды ОП ДОУ и АОП ДОУ, Рабочей программе воспитания			предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Принципы построения РППС в основном выполнены. В каждой группе созданы различные зоны для организации различных видов детской деятельности с набором игрушек и материалов. Все материалы, игры доступны детям для использования в совместной и самостоятельной деятельности. Но необходимо дооборудовать некоторыми пособиями, материалами, оборудованием. РППС разнообразна по своему содержанию, учитываются индивидуальные особенности и интересы детей; образовательная и игровая среда стимулирует развитие поисково-познавательной деятельности детей. Все игрушки и материалы для развития и образования детей находятся в свободном доступе.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	Интернет подключен в кабинетах заведующего, заведующего по АХР, бухгалтерии, методическом кабинете.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствие	В кабинетах заведующего, заведующего по АХР, бухгалтерии, методическом кабинете.

		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Информационно-технологическое оборудование требует постоянного обслуживания и обновления. Имеющееся оборудование находится в рабочем состоянии.
--	--	---	-------	---	---

Резюме. Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне. В МБДОУ на достаточном уровне организована работа по обеспечению планирования с учетом возрастных возможностей детей. Педагоги в своей работе, в основном, ориентируются на развитие каждого ребенка, характерное для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальных особенностях воспитанников. Необходимо приведение среды в полное соответствие принципам ФГОС ДО, пересмотреть рациональное размещение функциональных центров и мебели в групповых помещениях, продолжить совершенствовать и пополнять РППС техническими средствами обучения.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ не соответствие	соответствие	<p>Достигнуты изменения материально-технической базы, развивающей среды в дошкольном учреждении за 2023-2024 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт и поверка весов на пищеблоке и в складах; - косметический ремонт групповых помещений; - ремонт группы "Одуванчик", "Незабудка", «Клубничка», «Фиалка»; - покраска оборудования на участках ДОУ; - замена песка на участках ДОУ; - приобретение игрового оборудования на прогулочные участки обоих зданий; - замена песочниц на прогулочных участках обоих зданий; - замена радиаторов отопления в группах «Одуванчик», «Клубничка»; - озеленение территории: - разбивка и оформление цветочных клумб;

					- покраска и оформление веранд на участках.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материально-техническая база ДОО позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в полном объеме. Все оборудование, оснащение, пособия в полном объеме используется в образовательном процессе, находится в доступном состоянии для сотрудников, педагогов и детей
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Имеются 2 проектора, 2 музыкальных центра, 3 компьютера для педагогов
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ не соответствие	соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ не соответствие	соответствие	Все приобретенное технологического оборудования соответствует современным требованиям. На все приобретенное технологическое оборудование есть сертификаты соответствия.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ не соответствие	соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Но некоторое технологическое оборудование заменить на более современное и энергоэкономичное
Динамика обновления материально-технической базы		Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Косметический ремонт проводится регулярно (ежегодно). Требуется ремонт фасада основного здания
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Заключены договора с обслуживающими организациями, что позволяет своевременно заменять оборудование.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОО	1-2-3	3	Обеспечение товарами и услугами сторонними организациями, необходимыми для деятельности, происходит в полном объеме.

Резюме: В МБДОУ "ДС № 22 г. Челябинска" на достаточном уровне созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДОУ частично соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	70	Вакансии: -инструктор по гигиеническому воспитанию - 1; -помощник воспитателя - 3; -повар-2; -инструктор по физическому воспитанию -1; -дворник-1. -воспитатели - 6
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ не соответствие	соответствует	Все педагоги ДОУ работают над выбранной темой самообразования. В 2023 году 12 педагогов прошли КПК 72 часа (удостоверение) – Галаетдинова А.С., Ганеева Н.М., Гаряева Т.Р., Даниленко Н.В., Егорова С.Н., Костромова А.Р, Пятигорская Е.В., Рамазанова А.Р., Симонова О.Н., Шестова В.В., Шулаева О.В. (ЧИППКРО) Егорова С.Н., Пятигорская Е.В.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	70	В ДОУ работают 23 педагога, из них: -17 воспитателей; -1 старший воспитатель; -2 музыкальных руководителя; -3 учителя-логопеда.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	32	Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Сертификаты, дипломы

		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	Педагогов имеющих отраслевые награды, звания - нет
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	Для совершенствования и развития кадровых ресурсов, требующихся для реализации ОП ДО и АОП ДО в ДОУ каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, городские методические объединения и т.д.
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	Материальное и моральное стимулирование работников осуществляется в соответствии с Положением о стимулирующих выплатах.
	Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	наличие	Для каждого педагога разработаны персонифицированные программы, темы самообразования (планы) график курсового повышения квалификации, график прохождения процедуры аттестации.

Резюме: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 70%, есть потребность в инструкторе по физической культуре (1). Образовательный процесс осуществляют 23 педагога: 17 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 3 логопеда.

Наблюдается незначительная текучесть кадров, что связано с переменой места жительства, уходом в декретный отпуск (2 воспитателя).

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находится в творческом поиске, постоянно повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП	Соответствие/ не соответствие	соответствие	Соответствует ОП ДО не в полной мере, требуется пополнение в соответствии с ФОП ДО
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК соответствует задачам ОП
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	наличие	Творческой группой разработана авторская парциальная программа по социально - коммуникативному развитию «Мир профессий»; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «lego- конструирование»; - Дополнительная общеобразовательная Общеразвивающая программа художественной направленности «театрализованная деятельность». Так же педагогами разработаны конспекты занятий, развлечений, праздников, картотек дидактических игр, в том числе по приоритетному направлению.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	наличие	Консультации, памятки, картотеки, папки передвижки
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Библиотечный фонд пополняется ежегодно. Литература приобретается в соответствии с ФГОС ДО. В методическом кабинете создана Библиотека методической и Художественной литературы для

литературой					педагогов, воспитанников и родителей. Библиотека представлена в бумажном и электронном варианте для удобства педагогам.
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	наличие		Вся литература систематизирована, имеется картотека методической Литературы и периодических изданий
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3		В ДОУ продолжается работа по использованию ИКТ в образовательном процессе, так же в методическом кабинете имеются презентации, диски по различным образовательным областям, фото- и видеоматериалы в соответствии с тематическим планированием.
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3		Обеспечивается сайтом ДОУ, информационными стендами в родительских уголках групповых раздевалок и холлах образовательного учреждения.

Резюме: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Однако библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством методической и учебной литературы для групп раннего возраста, поэтому планируется продолжить работу по оснащению групп раннего возраста учебной литературой и методическими материалами, соответствующими требованиям ФГОС ДО.

Необходимо активизировать работу педагогов по созданию авторских методических материалов, оптимизировать работу с картотеками справочных и информационных текстовых и видеоматериалов для образовательного процесса. Планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного	Наличие/отсутствие	наличие	Положение о внутренней системе оценки качества

системой оценки качества дошкольного образования	образования			образования, приказ «О порядке проведения самообследования и утверждении состава комиссии».
	Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Процедура самообследования Осуществляется на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих процедуру самообследования оценки качества образования. Приказ «О проведении процедуры самообследования в ДОУ» № 61 от 14.02.2023г., Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ. План действий по подготовке и проведению процедуры самообследования
Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	В ДОУ имеется: АС «Сетевой город. Образование». Е-услуги, 1 С для бухгалтерского учета; Программа по питанию; АИС «Мониторинг развития ребенка»; АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога», 1 С первичной профсоюзной организации
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Используются материалы, разработанные МБУ ДПО УМЦ по ВСОКО ДО для проведения общественно -профессиональной оценке качества дошкольного образования. Оценка качества образования осуществляется посредством наблюдения, собеседования, анкетирования,

					изучения документации, обследования условий и материально-технической базы.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеются карты изучения освоения детьми образовательных областей и развития интегративных качеств личности, карты изучения профессионального мастерства педагогов по различным направлениям образовательной деятельности, анкеты для изучения уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Резюме: В дошкольном учреждении на допустимом уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен и включает в себя представителей администрации ДОУ, педагогического совета, методических объединений педагогов, Совета ДОУ). Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объеме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	236	Форма 85-к
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	236	Форма 85к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	61	Форма 85к
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	175	Форма 85к
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	236/100	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	236/100	Форма 85к
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	33/236*100 =14%	33 ребенка с ТНР
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	14	Форма 85-К
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	14	Форма 85-К
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,4	Стандартизированный набор
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	Форма 85-К
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/58	Форма 85-К
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/58	Форма 85-К
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/38	Форма 85-К
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/38	Форма 85-К
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/58	Форма 85-К
1.8.1	Высшая	человек/%	1/4,2	Форма 85-К
1.8.2	Первая	человек/%	13/54	Форма 85-К
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/29	Форма 85-К
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/21	Форма 85-К
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/12,5	Форма 85-К
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	7/29,7	Форма 85-К

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	человек/%	33/100	Форма 85-К
1.13	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	человек/%	26/79	Форма 85-К
1.14	<i>Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации</i>	человек/человек	236/24= 9,8	Форма 85-К
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда			Нет в штатном расписании
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	Нет в штатном расписании
1.15.6	Педагога-психолога		нет	Нет в штатном расписании
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	636 (2,4 кв.м на 1 воспит.)	Форма – 85 к
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	29	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	Форма – 85 к
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	Основное здание и СП
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	7 – на территории основного здания; 5 – на территории филиала, приобретено

				физкультурное и игровое оборудование
--	--	--	--	--------------------------------------

Резюме: таким образом, в дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществлена работа за 2023 год.

Выводы: Оценки показателей МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска» образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования показывают достаточный уровень организации деятельности в ДОУ.