

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 г. Челябинска»**

---

ул. Дегтярёва, 42, г. Челябинск, 454047, тел.: 8(351)736-32-88, e-mail:dets22@mail.ru

**ПРИНЯТО:**  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 22 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_  
И.В.Иттерман  
Приказ № 168 от 31.08.2023 г.

**Порядок разработки и утверждения  
образовательных программ дошкольного образования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 22 г. Челябинска»**

## **I. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет Порядок разработки и утверждения (далее - Порядок) образовательных программ дошкольного образования (далее - образовательные программы) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 22 г. Челябинска» (далее - МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска»).

2. Порядок разработан в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в ред. приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955 (далее – ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 25.11. 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО)
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11. 2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска».

3. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных в МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска» (п. 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ).

4. Положение регулирует процесс разработки и утверждения, определяет структуру, оформление, порядок и сроки рассмотрения образовательных программ МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска».

5. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска».

6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска».

## **II. Основные понятия, используемые в Положении**

1. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

2. Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности в различных видах общения и детской деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

3. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования

4. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом

особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **III. Порядок разработки образовательных программ**

1. Образовательные программы дошкольного образования являются обязательным нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса.

2. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска» самостоятельно. Основой для самостоятельной разработки и утверждения МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска» образовательных программ дошкольного образования являются ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

3. МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска» разрабатывает и реализует:

- образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО для групп общеразвивающей направленности;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования (далее – АОП ДО) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).

ФГОС ДО определяет инвариантные цели и ориентиры разработки адаптированных образовательных программ дошкольного образования, а ФАОП ДО предоставляет примеры вариативных способов и средств их достижения.

4. Для разработки, корректировки образовательных программ приказом заведующего МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска» создается рабочая группа по разработке образовательных программ из числа педагогов МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска».

5. Рабочая группа при разработке образовательных программ руководствуется требованиями действующего законодательства РФ в области образования.

6. При разработке образовательных программ могут быть использованы парциальные программы, авторские образовательные программы педагогов МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска», авторские разработки, технологии, соответствующие требованиям ФГОС ДО и не противоречащие ФОП ДО.

7. Программы и технологии выбираются по критериям актуальности, инновационного потенциала, потенциальной полезности, надежности и перспективности, а также соответствия программ друг другу.

### **IV. Требования к оформлению образовательных программ**

1. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ дошкольного образования определяются ФГОС ДО. Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

2. Содержание ОП ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** определяет цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов. Включает в себя:

- пояснительную записку: цель, задачи и принципы реализации Программы;
- планируемые результаты, которые представлены в виде возрастных характеристик возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО;
- педагогическую диагностику достижений планируемых результатов.

**Содержательный раздел** включает задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям для всех возрастных групп обучающихся.

В разделе определены содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска» по основным направлениям развития детей дошкольного возраста («социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие»). В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной

деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирования у них ценностного отношения к окружающему миру.

В разделе представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В содержательный раздел образовательной программы входит федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа воспитания так же включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

**Организационный раздел Программы** содержит описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска»; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены режим и распорядок дня в дошкольных группах.

3. Содержание АОП ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей с ТНР, планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров

**Содержательный раздел** включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия с педагогическими работниками; характер взаимодействия с другими детьми; систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности:

1. Предметная деятельность.
2. Игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры).
3. Коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми).
4. Познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
  - восприятие художественной литературы и фольклора,
  - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
  - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,

- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ в социум. Программа КРР является неотъемлемой частью АОП ДО обучающихся с ОВЗ в условиях дошкольных групп компенсирующей направленности; обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала; учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся дошкольного возраста с ТНР в условиях дошкольных групп компенсирующей направленности.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа воспитания также включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Организационный раздел Программы** содержит описание материально-технического обеспечения Программы, психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка указанной нозологической группы (ТНР), особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска». Описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей включено в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

4. Обязательная часть ОП ДО должна соответствовать ФОП ДО и оформляется в виде ссылки на нее. Обязательная часть АОП ДО должна соответствовать ФАОП ДО и оформляется в виде ссылки на нее. ФОП ДО определяет объем обязательной части образовательных программ, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы.

5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%. Представлена модулями «Наш дом – Южный Урал» и «Юный эколог», которые отражают приоритетные направления деятельности и ориентированы на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, формы организации работы с детьми, 6 которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

6. Содержание и планируемые результаты разрабатываемых в МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска» образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ДО и ФАОП ДО.

7. Требования к оформлению:

1) Размер полей: левое -30 мм, правое -15 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм. Размер обычного текста: размер шрифта- 12, шрифт - TimesNewRoman. Междустрочный интервал – одинарный. Заголовки: размер шрифта - 12, полужирный, заглавные буквы. Номера страниц в правом нижнем углу. На титульном листе номер не ставится, но страница нумеруется. Отступ красной строки –1,25. Межстрочный интервал - одинарный.

2) Титульный лист - наименование образовательного учреждения; где, когда и кем принята и утверждена образовательная программа; название образовательной программы; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; название города; год разработки образовательной программы.

## **V. Порядок внесения изменений и утверждения образовательных программ**

1. Образовательные программы после завершения разработки заслушивается на заседании Педагогического совета МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска».

2. После обсуждения образовательных программ на заседании Педагогического совета в них при необходимости вносятся корректировки или принимается к утверждению новая

редакция образовательных программ.

3. После принятия к утверждению Педагогическим советом, образовательные программы утверждаются приказом заведующего МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска», прошиваются и скрепляются печатью.

4. Предложения по внесению изменений в реализуемые в МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска» образовательные программы могут вноситься всеми участниками образовательных отношений. Данные предложения рассматриваются на заседании Педагогического совета.

#### **VI. Порядок ознакомления с образовательными программами всех участников образовательных отношений и других заинтересованных лиц**

1. Оригиналы образовательных программ хранятся в методическом кабинете.
2. Копии образовательных программ и их краткие презентации размещаются на официальном сайте МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска».
3. Краткие презентации программ размещаются также в родительском уголке в каждой группе.