

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 г. Челябинска»

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом МБДОУ
«ДС № 22 г. Челябинска»
Протокол от «30» августа 2024 г., №1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «ДС № 22
г. Челябинска»
_____ И.В.Иттерман
Приказ от 30.08.24 № 118

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 22 г. Челябинска»
на 2024/2025 учебный год**

Название группы	Направленность групп
	Группы общеразвивающей направленности
Радуга СП	2 группа раннего возраста
Колокольчик	2 группа раннего возраста
Одуванчик	1 младшая группа
Незабудка	2 младшая группа
Солнышко СП	2 младшая группа
Ромашка	Средняя группа
Василек	Старшая группа
Фиалка	Старшая группа
Клубничка	Подготовительная к школе группа
	Группы компенсирующей направленности
Буратино	Средняя группа компенсирующей направленности
Почемучки	Старшая группа компенсирующей направленности
Теремок	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 22 г. Челябинска» – документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам (годам обучения), формы оценки индивидуального развития воспитанников (педагогической диагностики) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 22 г. Челябинска (далее МБДОУ ДС № 22 г. Челябинска).

1. Нормативно-правовой основой разработки Учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 25 мая 2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373;
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 "О лицензировании образовательной деятельности"

2. МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее АОП ДО) для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи.

3. Нормативный срок освоения ОП ДО – 5 лет, АОП ДО детей с ТНР – 3 года.

4. Образовательная деятельность МБДОУ ДС № 22 г. Челябинска строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, а также реализации социального и государственного заказов.

5. Целью обучения является формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности. Это достигается при условии интеграции, вариативности содержания образования, его дифференциации и индивидуализации, гибкой организации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий, проектирование образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития дошкольников с ТНР.

6. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников. Учебный план 2022/2023 учебного года сохраняет преемственность с учебным планом на предыдущий учебный год.

7. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют определенные виды образовательной деятельности:

- Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением и миром природы, социальным миром, ФЭМП.

- Художественно - эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство, конструктивно-модельная деятельность), музыкальная деятельность.

- Речевое развитие: речевое развитие, подготовка к обучению грамоте, приобщение к художественной литературе.

- Физическое развитие: физическое развитие, становление ценностей здорового образа жизни.

- Социально-коммуникативное развитие: этикет и ситуации общения, формирование основ безопасности на дорогах и собственной жизнедеятельности.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ТНР реализуется во всех образовательных областях, а также через специальные коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Программа может быть реализована в компенсирующих и общеразвивающих группах. Содержание регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

8. Ежедневный объем занятий определяется Положением о режиме занятий воспитанников и расписанием занятий, которое ежегодно утверждается заведующим МБДОУ ДС № 22 г. Челябинска.

Общий и максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям действующих СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

9. В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится. В соответствии с ФГОС ДО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы промежуточной диагностики – наблюдения за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности

10. Учебный план МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска» носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска», выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

11. Согласно календарному учебному графику учебный год: начинается с 1 сентября 2024 г., заканчивается: 31 мая 2025 г. Продолжительность учебного года составляет **39 недель**, включая адаптационные, диагностические недели и каникулы, 40 недель учебных; летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

Каникулы: зимний период – 01.01.25 по 8.01.25 г. ; летние каникулы – 02.06.25– 29.08.25 г.

В это время проводится деятельность и мероприятия с детьми по художественно - эстетическому развитию, подвижные и спортивные игры, праздники, развлечения.

12. Продолжительность учебной недели - 5 дней (выходные: суббота, воскресенье).

13. Время пребывания ребёнка в образовательном учреждении течение дня 12 часов, с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье.

14. Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и расписание занятий с распределением времени на основе действующего СанПиН 1.2.3685-21.

15. Формами организации повседневной жизни детей являются:

- прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии;
- игры: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, спортивные игры, строительные;
- дежурство детей по столовой, на занятиях;
- труд: коллективный, хозяйственно – бытовой, труд в уголке природы, художественный труд;
- развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги;
- экспериментирование, проектная деятельность, чтение художественной литературы и т.д.

В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ используются эти же формы организации повседневной жизни детей, но с обязательным решением коррекционных задач и социализации детей.

16. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является занятие.

Занятия организуются и проводятся педагогами во всех возрастных групп общеразвивающей и компенсирующей направленности (воспитателями и специалистами: музыкальным руководителем, учителями-логопедами) в соответствии с ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и с образовательной программой дошкольного образования и АОП ДО для детей с ОВЗ МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска» в соответствии с ФГОС ДО и адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ТНР.

17. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Домашние задания воспитанникам в МБДОУ ДС № 22 г. Челябинска не задают.

18. Организация образовательного процесса с 02.09.2024 по 30.05.2025 осуществляется по режиму дня холодного периода года, а с 02.06.2025 по 29.08.2025 – по режиму дня теплого периода года.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и 12 часовым режимом работы групп (завтрак, обед, полдник, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 -7 лет составляет 5,5 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Учебный план, календарный учебный график, расписание занятий составляется на основе СанПиН, СП, ФГОС ДО, ОП ДО и АОП ДО МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска», с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса и возрастом детей. Начало занятий во всех возрастных группах не ранее 8.00. окончание занятий не позднее 17.00.

Для детей раннего возраста от 1, 5 до 3 лет продолжительность занятий не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,

от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,

от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,

от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет – 20 минут

от 3 до 4 лет - 30 минут

от 4 до 5 лет – 40 минут

от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна

от 6 до 7 лет – 90 минут

Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки), гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее ЭСО). Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающихся фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут, с обязательным проведением гимнастики для глаз. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей. Физкультурные, физкультурно - оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются так же с учетом возраста, физической подготовленности и состоянием здоровья детей.

Занятия физической культурой должны быть организованы с распределением детей в соответствии с заключением о принадлежности воспитанника к медицинской группе здоровья.

Физические упражнения следует осуществлять с учетом пола, возраста, состоянием здоровья, особенностями развития, возраста детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а так же подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятий физической культурой должно составлять не менее 70%.

Продолжительность прогулки не менее 3 часов в день. Суммарный объем двигательной активности не менее 1,0 час в день. Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику (не менее 10 минут), занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие. Обязательна работа с детьми по формированию здорового образа жизни, реализация технологий сбережения здоровья

Занятия по физическому развитию для детей организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, с учетом требований СП 2..4.3648 -20 (п.2.10.3)

Музыкальные занятия проводятся специалистами в музыкально-спортивном зале. Физкультурные занятия проводятся воспитателями в музыкально - спортивном зале или групповых помещениях, подготовленных в соответствии с требованиями техники безопасности. При наличии карантина в группе, музыкальные и физкультурные занятия проводятся в группе. В случае отсутствия специалиста (музыкального руководителя) занятия проводятся воспитателем группы.

Индивидуальные, коррекционные занятия со специалистами: учителем – логопедом, проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, продолжительность занятий составляет: с детьми 4-6 лет – не более 20 минут.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах или в специально отведенном месте. Домашние задания для воспитанников не предусмотрены.

В летний период вся образовательная деятельность проводится с целью оздоровления воспитанников МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска», формирования здорового образа жизни, обеспечения благоприятных условий для летнего отдыха детей в МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска».

Организация образовательной работы в летний период регламентируется приказом заведующего МБДОУ «ДС № 22 г. Челябинска».

В летний период занятий не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Тема образующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

**Календарь тематических недель
На 2024 – 2025 учебный год
(с учетом Регионального компонента)**

Месяц	Даты	Тема
Сентябрь	02.09 - 06.09	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	09.09 -13.09	«Мой дом», «Родной город. Metallургический район», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	16.09 – 20.09	«Урожай» + «Растительный мир Южного Урала»
	23.09 – 27.09	«Краски осени» + «Уральский букет»
Октябрь	30.09 – 04.10	«Животный мир» + «Животные Южного Урала»
	07.10 – 11.10	«Пернатый мир» (птицы, насекомые) + «Птицы Южного Урала»
	14.10 – 18.10	«Я – человек» + «ЗОЖ»
	21.10 – 25.10	«Наш быт» + «Культура и традиции народов Южного Урала» (УНТ, быт, национальные костюмы, народные игры)
Ноябрь	28.10 – 01.11	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) + «Народы и национальности Южного Урала»
	04.11 – 08.11	«Декоративно – прикладное искусство» + «Мастеровой Урал»
	11.11 – 15.11	«Неделя книги» + «Детские писатели Южного Урала»
	18.11 – 22.11	«Картинная галерея»
	25.11 - 29.11	«Здравствуй, зимушка-зима!»
Декабрь	02.12 – 06.12	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	09.12 – 13.12	«В гостях у сказки»
	16.12 – 20.12	«Зимние забавы»
	23.12 – 27.12	«Новогодний калейдоскоп»
	30.12 - 31.12	
Январь	01.01 – 08.01	Рождественские каникулы
	09.01 – 10.01	«Добрый свет Рождества»
	13.01 – 17.01	«Что такое «хорошо» и что такое «плохо»
	20.01 – 24.01	«Этикет»
	27.01 – 31.01	«Миром правит доброта»
Февраль	03.02 – 07.02	«Я и моя семья»
	10.02 – 14.02	«Профессии»
	17.02 – 21.02	«Наши защитники» + «Земляки, прославившие наш край»
	24.02 – 28.02	«Маленькие исследователи»
Март	03.03 – 07.03	«Женский день»
	10.03 – 14.03	«Весна шагает по планете»
	17.03 – 21.03	«Транспорт» + «ПДД»
	24.03 – 28.03	«Азбука безопасности»
Апрель	31.03 - 04.04	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	07.04 – 11.04	«Волшебница - вода»
	14.04 – 18.04	«Космические дали»
	21.04 – 25.04	«Подводный мир»
Май	28.04 -02.05	«Праздник весны и труда»
	05.05 – 09.05	«День Победы» + «Южный Урал в годы Великой Отечественной войны»
	12.05 – 16.05	«Неделя здоровья»
	19.05 – 23.05	«В гости к матушке Природе»
	26.05 – 30.05	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)