

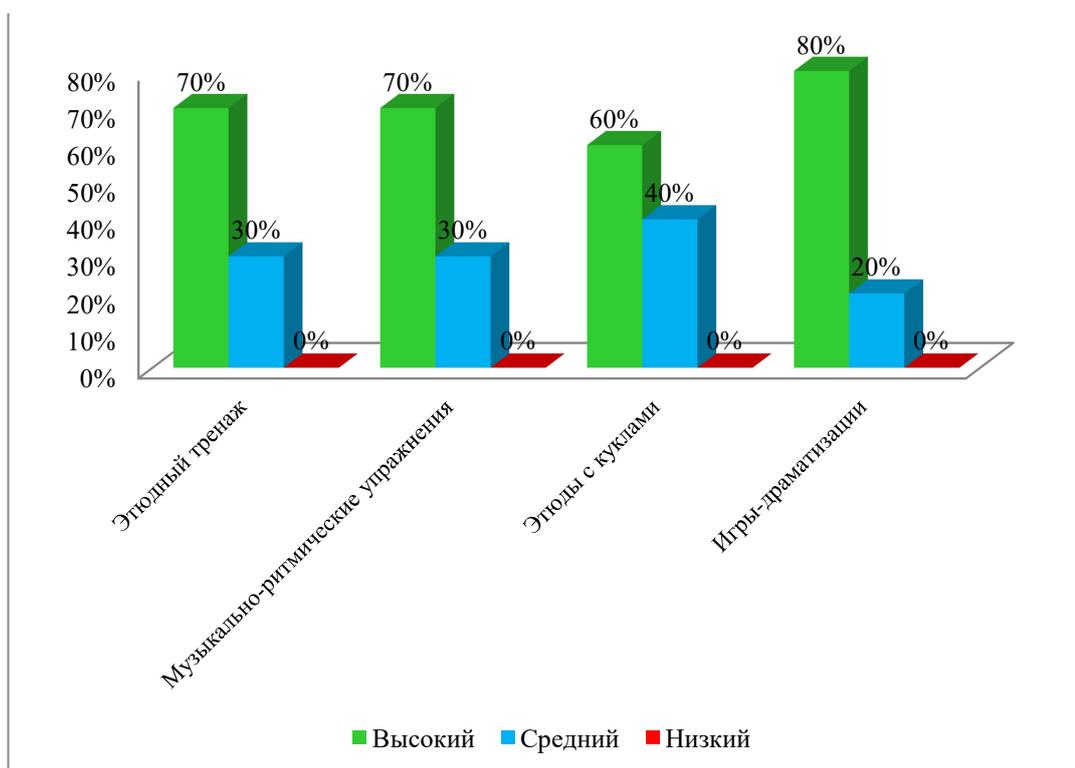
Результаты педагогической диагностики по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Lego – конструирование» и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Театрализованная деятельность» на начало 2020 – 2021 учебного года

Отслеживание результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Театрализованная деятельность» и «Lego-конструирование» осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год (сентябрь, май).

По результатам итоговой диагностики на начало 2020-2021 учебного года процент освоения обучающимися 5-7 лет дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Театрализованная деятельность» составил 93%, что свидетельствует о качественном освоении программы.

Уровень освоения обучающимися 5-7 лет программы «Театрализованная деятельность»

Показатели	Уровень освоения		
	Высокий	Средний	Низкий
Этюдный тренаж	7 (70%)	3 (30%)	0 (0%)
Музыкально-ритмические упражнения	7 (70%)	3 (30%)	0 (0%)
Этюды с куклами	6 (60%)	4 (40%)	0 (0%)
Игры-драматизации	8 (80%)	2 (20%)	0 (0%)

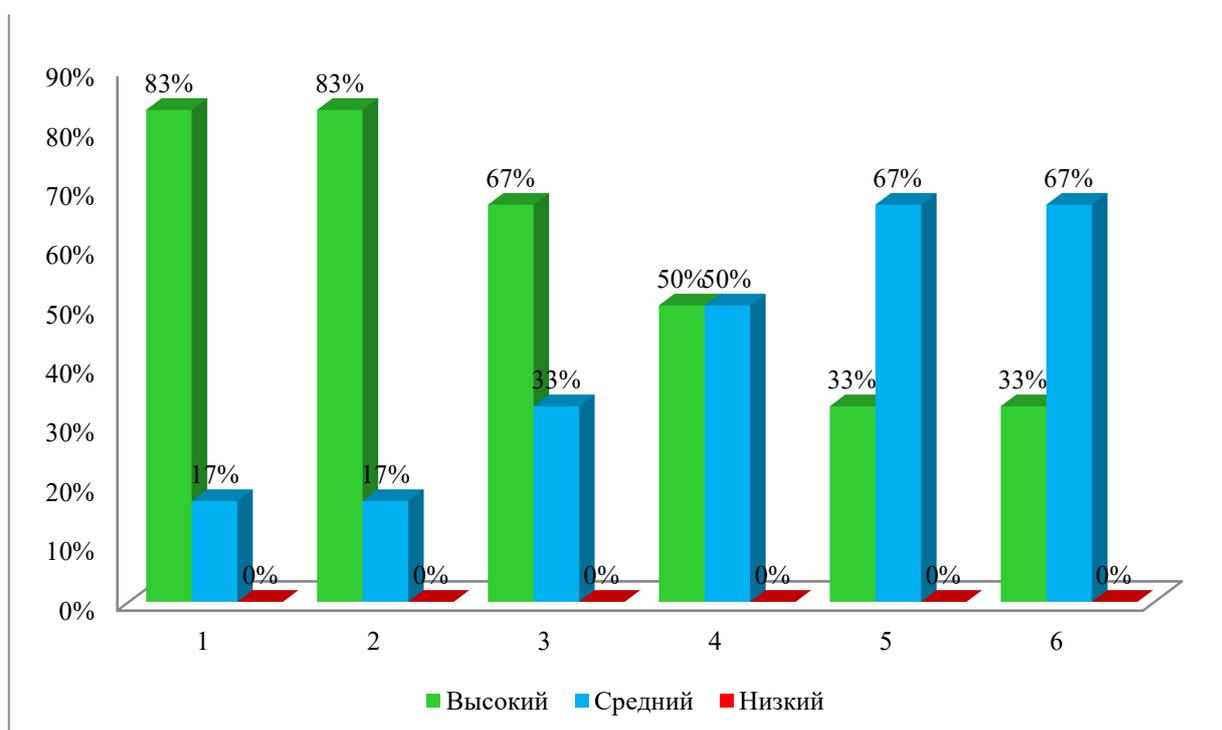


Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики по показателям театрализованной деятельности показал, что всем направлениям программы уделяется достаточное внимание в образовательном процессе кружка «Искорки».

По результатам итоговой диагностики на начало 2020-2021 учебного года процент освоения обучающимися 5-6 лет дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Lego-конструирование» составил 90%, обучающимися 6-7 - 93%, что свидетельствует о качественном освоении программы.

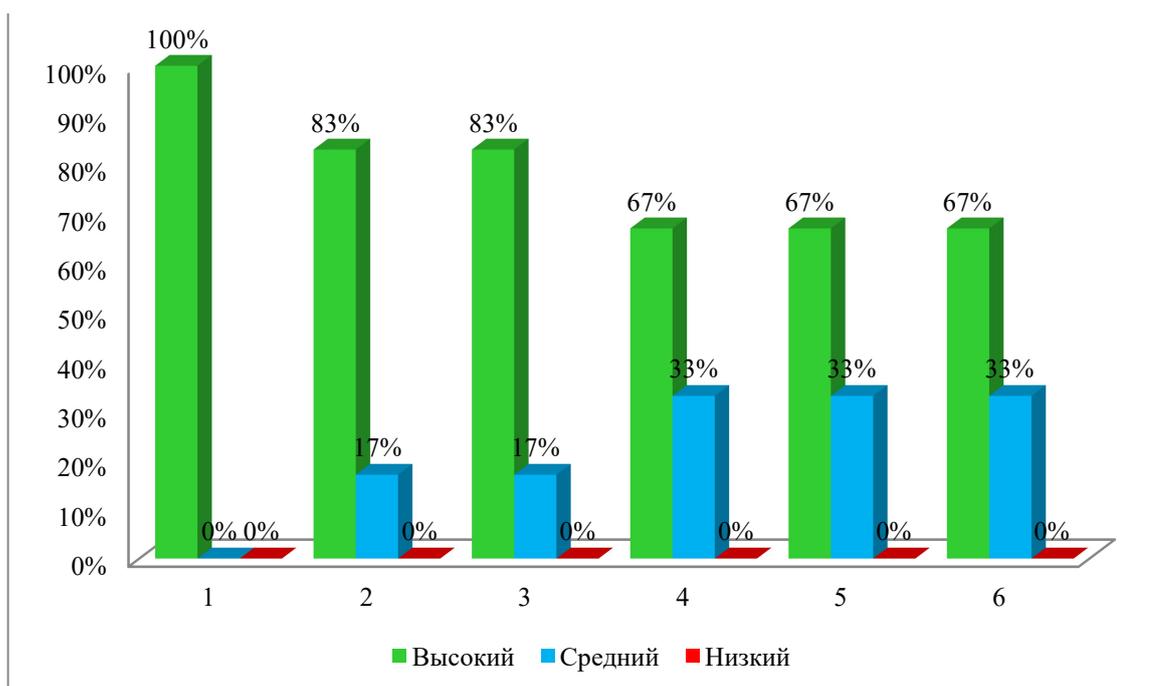
Уровень освоения обучающимися 5-6 лет
программы «Lego-конструирование»

№	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
1.	Умеет подбирать детали к постройке по размеру, форме и цвету	5 (83%)	1 (17%)	0 (0%)
2.	Знает способы крепления устойчивой конструкции	5 (83%)	1 (17%)	0 (0%)
3.	Умеет строить простые постройки по образцу, схеме	4 (67%)	2 (33%)	0 (0%)
4.	Умеет строить элементарные постройки по творческому замыслу, теме	3 (50%)	3 (50%)	0 (0%)
5.	Умеет работать в команде	2 (33%)	4 (67%)	0 (0%)
6.	Умеет рассказать о своем проекте	2 (33%)	4 (67%)	0 (0%)



Уровень освоения обучающимися 6-7 лет
программы «Lego-конструирование»

№	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
1.	Умеет подбирать детали к постройке по размеру, форме и цвету	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
2.	Знает способы крепления устойчивой конструкции	5 (83%)	1 (17%)	0 (0%)
3.	Умеет строить более сложные постройки по образцу, схеме	5 (83%)	1 (17%)	0 (0%)
4.	Умеет строить более сложные постройки по творческому замыслу, теме	4 (67%)	2 (33%)	0 (0%)
5.	Умеет работать в команде	4 (67%)	2 (33%)	0 (0%)
6.	Умеет представить свой проект	4 (67%)	2 (33%)	0 (0%)



Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики по показателям конструктивной деятельности показал, что всем направлениям программы уделяется достаточное внимание в образовательном процессе кружка «Lego-конструирование».